



MON CAHIER



GIRAFFE CONSERVATION FOUNDATION

DE LA NATURE

Nom:

Adresse:

Numéro de
Téléphone:



Pour construire une culture de sensibilisation
environnementale, de responsabilité sociale
et d'action, et pour préparer nos futurs leaders avec
les compétences nécessaires pour vivre de manière durable
pour un meilleur environnement.

"Mon Cahier de la Nature" a été développé par la
Giraffe Conservation Foundation (GCF).

Écrit par Marie Louise Mott-Adams, Rachel du Raan
et l'équipe d'Éducation Environnementale de la GCF.

Illustrations de Marie Louise Mott-Adams, Rachel du Raan et Mel Futter.
Conception graphique par Suzi Seha.

Copyright © Giraffe Conservation Foundation 2023

Giraffe Conservation Foundation

info@giraffeconservation.org

<https://giraffeconservation.org>



**BONJOUR.
JE SUIS
LOPIE.**

Je viens de la Giraffe Conservation Foundation. Avec mes collègues, nous protégeons et soutenons la sécurité des girafes dans 16 pays africains. Je suis une girafe angolaise. Je vis dans la nature, dans la partie nord-ouest de la Namibie, où les rochers sont d'un orange profond et où la plupart des grands arbres poussent sur les bords des rivières éphémères.



Nous aidons de nombreux enfants à comprendre leur environnement, les merveilles du monde, ainsi que les menaces qui pèsent sur notre monde naturel. Grâce à "Mon Cahier de la Nature", tu vas apprendre beaucoup de choses en faisant un tas d'activités intéressantes. Il y a de nombreux dessins à colorier, des choses merveilleuses à apprendre, et des activités passionnantes à réaliser.

TU AS DU PAPIER OU UN CARNET ?

Pour certaines activités et enquêtes, tu auras besoin de papier supplémentaire ou d'un carnet afin de pouvoir écrire tes réponses ou pour dessiner.



Tu peux récupérer du papier brouillon et fabriquer un petit carnet. Si tu n'es pas sûr de la signification des mots soulignés, tu trouveras leur définition dans le glossaire à la fin de ton cahier.



- ▶ Explore et apprends en t'amusant.
- 🌀 N'hésite pas à poser des questions.
- 🐛 Participe à la protection de l'environnement autour de toi..

FAIS LE QUIZ



Respectes-tu l'environnement ? (Coche les cases.)

1 Quand tu te brosses les dents, laisses-tu couler l'eau ?

- a) Non ☐
- b) Parfois ☐
- c) Oui ☐

2 Éteinds-tu les lumières quand tu n'es pas dans une pièce ?

- a) Parfois ☐
- b) Non ☐
- c) Toujours ☐

3 Utilises-tu tes propres sacs de courses pour éviter d'utiliser des sacs en plastique à usage unique ?

- a) Oui ☐
- b) Parfois ☐
- c) Non ☐

4 Jettes-tu des déchets par terre ?

- a) Parfois ☐
- b) Jamais ☐
- c) Oui ☐

5 Éteinds-tu la télévision et les autres appareils à la prise murale quand personne ne les utilise ?

- a) Parfois ☐
- b) Non ☐
- c) Toujours ☐

6 Que penses-tu des insectes ?

- a) S'ils me laissent tranquille, je les laisse tranquille ☐
- b) Je ne les aime pas, et parfois je les tue ☐
- c) Ils sont une partie importante du monde naturel ☐

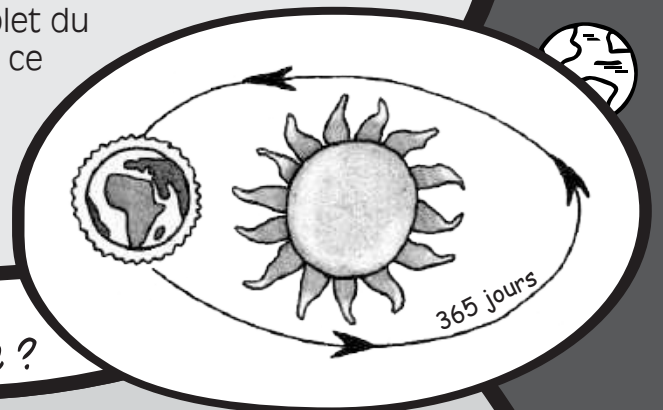
7 Combien d'ampoules à faible consommation d'énergie y a-t-il chez toi ?

- a) Toutes ☐
- b) Aucune ☐
- c) Certaines ☐
- d) Je ne sais pas ☐



LA PLANÈTE TERRE

- 🌍 Notre planète, la Terre, est un lieu très spécial.
- 🌍 Notre système solaire est un groupe de planètes qui tournent autour du soleil ; la Terre est l'une de ces planètes.
- 🌍 La Terre est la troisième planète à partir du soleil et c'est la cinquième plus grande planète du système solaire.
- 🌍 La Terre fait le tour complet du soleil en 365 jours – c'est ce qu'on appelle une année (de janvier à décembre).



Pourquoi est-il important de prendre soin de notre planète ?

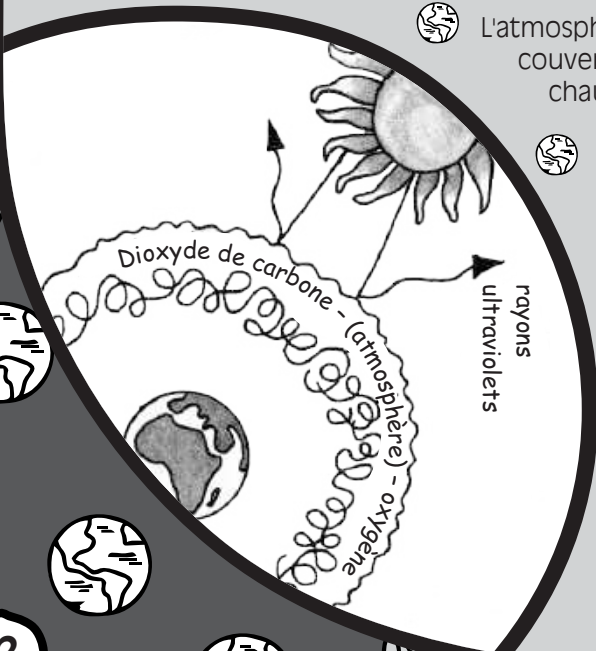
D'après nos connaissances, la Terre est la seule planète où la vie est possible: la Terre possède deux choses très importantes dont tous les êtres vivants et les plantes ont besoin pour survivre : beaucoup d'eau et une atmosphère.

- 🌍 La Terre est entourée d'une couche de gaz appelée l'atmosphère.
- 🌍 L'atmosphère est l'air que les plantes et les animaux respirent. L'air est composé de nombreux gaz, mais les deux gaz les plus importants sont l'oxygène et le dioxyde de carbone.
- 🌍 L'atmosphère est très importante car elle protège toute forme de vie sur Terre et elle aide à sa survie.

- 🌍 L'atmosphère entoure la Terre comme une grande couverture. Cette couverture absorbe la chaleur du soleil, ce qui aide la Terre à rester chaude.

- 🌍 Certains des rayons du soleil sont nocifs (dangereux) ; ces rayons sont appelés rayons ultraviolets. L'atmosphère protège également la Terre des rayons ultraviolets qui proviennent du soleil.

- 🌍 L'atmosphère aide aussi à empêcher la plupart des météorites de percuter la Terre. Les météorites (que l'on appelle aussi étoiles filantes) sont des morceaux de roche venant de l'espace. Lorsqu'elles atteignent l'atmosphère, la plupart du temps, elles brûlent et se décomposent. Parfois, elles parviennent à traverser l'atmosphère, mais en général, elles sont petites, comme un caillou.





LE SAVAIS-TU ?



Jusqu'à 20 000 météorites peuvent tomber sur la Terre chaque année. Heureusement, la plupart d'entre elles sont aussi petites qu'un caillou.



La Terre a environ 4,5 milliards d'années.



Le soleil est tellement énorme que plus d'un million de Terres pourraient y tenir à l'intérieur.



La lumière du soleil met environ 8 minutes pour nous parvenir.



Le soleil est si loin que si on essayait d'y aller en voiture à une vitesse de 100 km/heure, il nous faudrait 170 ans pour y parvenir.



Il est très important de comprendre le monde naturel et de savoir le protéger pour le garder en bonne santé : nous n'avons pas d'autre endroit où vivre !



A TOI !

L'atmosphère est divisée en cinq couches.



Découvre les noms de ces cinq couches qui protègent la Terre, et à quelle distance elles se trouvent de la surface de la Terre. Pour commencer, la première couche s'appelle :

1. **Troposphère**, à **18** kilomètres de la surface de la Terre

2. _____, _____ kilomètres de la surface de la Terre

3. _____, _____ kilomètres de la surface de la Terre

4. _____, _____ kilomètres de la surface de la Terre

5. _____, _____ kilomètres de la surface de la Terre

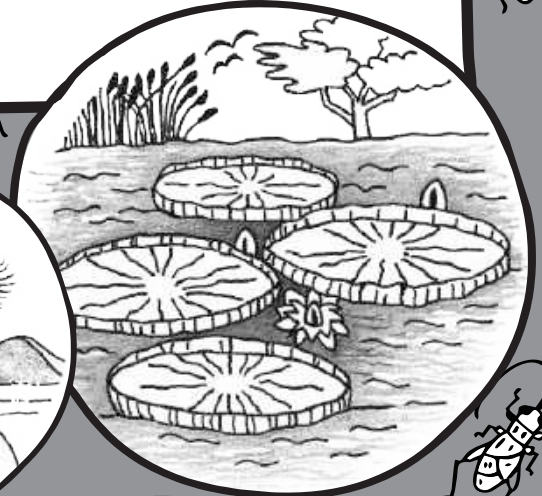
LE MONDE NATUREL

La vie a commencé sur Terre il y a des millions d'années.

Le monde naturel est rempli de millions de différentes sortes de plantes et d'animaux magnifiques, étonnants et surprenants qui vivent au chaque coin de notre planète.

Il y en a de toutes les tailles: des plantes et animaux minuscules qui sont trop petits pour être vus à l'œil nu, mais aussi de grands animaux comme les éléphants et des arbres énormes comme les baobabs en Afrique.

Que ces plantes et animaux vivent dans les parties les plus profondes et les plus sombres de l'océan ; dans les déserts secs et sablonneux ; dans les forêts humides et pluvieuses ; ou dans des endroits avec des hivers très froids et beaucoup de neige, ils ont tous trouvé leur place et un moyen de survivre.



LE SAVAIS-TU ?

Le Poisson-Ogre est un poisson à l'apparence effrayante qui vit dans les profondeurs de l'océan. Ses dents sont si longues qu'il ne peut pas fermer sa bouche correctement.

Le Kangourou roux en Australie peut sauter plus de 8 mètres en un seul bond.

Les vautours peuvent voler plus haut que la plus haute montagne du monde. Ils peuvent atteindre jusqu'à 11 kilomètres, soit 2 kilomètres au-dessus du mont Everest.

Le nénuphar de l'Amazonie a des feuilles énormes. Elles mesurent 2 mètres de diamètre et ressemblent à de grands plateaux flottant sur l'eau.

Les cils des chameaux mesurent 11 centimètres de long. Leurs longs cils empêchent le sable de pénétrer dans leurs yeux pendant les tempêtes de sable dans le désert.



A TOI !

Combien d'animaux et de plantes connais-tu dans ton pays ?



Dans ton carnet, fais une liste de tous les animaux et plantes que tu connais dans ta région.

ENVIRONNEMENT

À quoi penses-tu quand tu entends le mot environnement ? Où que tu soies en ce moment, regarde autour de toi...

L'environnement est l'endroit où tu te trouves et tout ce qui t'entoure. Ton environnement peut être ta maison, ton jardin, ton école, un hôpital, ou un endroit dans la nature.



Savais-tu que les différents environnements peuvent changer comment tu te sens et comment tu fais les choses ?

toucher

Regarder

écouter

avoir peur

heureux

sentir

mouillé

froid

ressentir

sec et chaud

↓
Un environnement comprend des choses vivantes et non vivantes. Comment peut-on faire la différence ? C'est facile : Il suffit de savoir quoi chercher..

LES ÊTRES VIVANTS

Les êtres vivants sont en vie. Ils respirent, grandissent, utilisent de l'énergie et s'adaptent à leur environnement.

OISEAUX

INSECTES

PLANTES

PERSONNES

ANIMAUX

NUTRITION

Tous les êtres vivants puisent de l'énergie dans la nourriture qu'ils absorbent. Cette énergie permet aux humains, aux animaux et aux plantes de grandir. Sans énergie, nous ne pourrions pas accomplir nos activités quotidiennes comme courir, jouer, travailler et penser. Les plantes fabriquent leur nourriture et leur énergie en combinant la lumière du soleil et le dioxyde de carbone de l'air avec l'eau et les minéraux du sol (c'est ce qu'on appelle la photosynthèse).

CROISSANCE

Tous les êtres vivants grandissent. Pense à combien tu étais petit(e) lorsque tu es né(e), et regarde-toi maintenant. Pense à la nouvelle herbe verte qui pousse après les premières pluies.

ADAPTATION

Tous les êtres vivants sont capables de changer en fonction de l'environnement dans lequel ils se trouvent. Par exemple, lorsque tu es dans un environnement froid, tu portes un pull et des pantalons longs ; lorsqu'il fait chaud, tu portes des chemises à manches courtes. Lorsqu'il fait trop chaud, certains animaux restent sous terre, se cachent dans des grottes ou se mettent à l'ombre ; quand il fait très froid, la plupart des animaux trouvent un endroit confortable pour se prélasser au soleil et se réchauffer. Les plantes comme la Welwitschia se sont adaptées à vivre dans le désert du Namib : elles ont des racines très longues capables d'atteindre l'eau profondément sous terre.

SENSIBILITÉ

Tous les êtres vivants sont capables de percevoir ce qui se passe dans leur environnement. Par exemple, ils réagissent aux changements de son et/ou de température. Ils réagissent lorsqu'ils sont touchés. Les plantes grandissent toujours vers la lumière.

REPRODUCTION

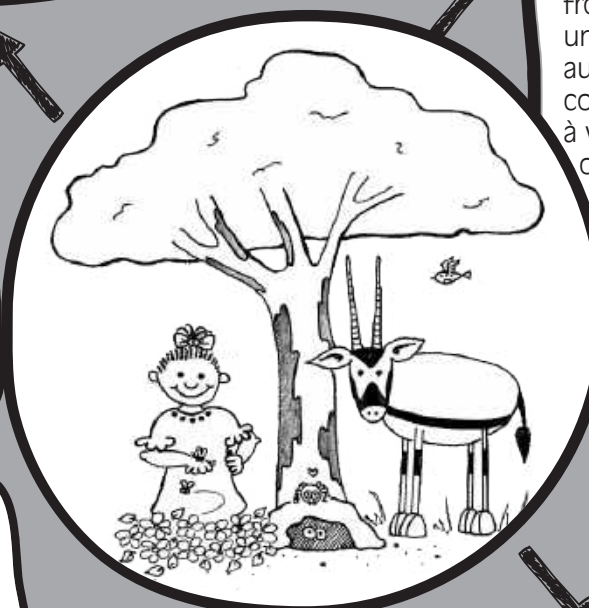
Tous les êtres vivants sont capables de créer la vie (se reproduire). Les humains et certains animaux mettent au monde des bébés, d'autres créatures telles que les reptiles et les oiseaux pondent des œufs, et les plantes repoussent la saison suivante à partir des graines qu'elles ont produites.

MOUVEMENT

Tous les êtres vivants sont capables de changer de position. Les gens se déplacent d'un endroit à un autre. Par exemple, lors d'une journée d'école, tu quittes ta maison le matin et tu vas à l'école. Les animaux se déplacent de la même manière que les gens : ils marchent et courent. Les plantes bougent aussi : leurs branches, tiges et feuilles se balancent quand il y a du vent.

RESPIRATION

Tous les êtres vivants ont besoin d'énergie pour rester en vie. Le processus de production d'énergie s'appelle la respiration, possible grâce à l'oxygène. Les humains et les autres animaux ont besoin de respirer pour que ce processus ait lieu. L'oxygène inhalé se combine avec le sucre dans les cellules du corps, ce qui produit de l'énergie. Les poissons font cela en ouvrant et en fermant leurs branchies. Lorsque les animaux inspirent, ils absorbent de l'oxygène ; et lorsqu'ils expirent, ils libèrent du dioxyde de carbone. Les plantes ne respirent pas de la même manière que les animaux : leurs feuilles absorbent de l'oxygène et libèrent du CO₂. Elles sont très importantes !



LES CHOSES NON VIVANTES

Les choses non vivantes ne vivent pas. Elles se trouvent dans l'environnement naturel.

sol

air

température (chaud/froid),

Les choses non vivantes ne respirent pas. Elles ne sont pas composées de cellules, elles ne mangent pas et ne grandissent pas. Elles ne peuvent pas sentir, elles ne se reproduisent pas, et elles n'ont pas besoin de s'adapter à l'environnement.

Les choses non vivantes sont importantes car tous les êtres vivants en ont besoin pour survivre. Par exemple, les arbres (vivants) ont besoin du sol (non vivant) pour pouvoir croître.

lumière (soleil)

vent

eau

LES CHOSES FABRIQUEES PAR L'HOMME

Les choses fabriquées par l'homme sont également non vivantes, mais elles ne se trouvent PAS dans l'environnement naturel. Elles existent parce que les gens les fabriquent.

Bouteilles en plastique

livres

crayons

voitures

stylos

vêtements

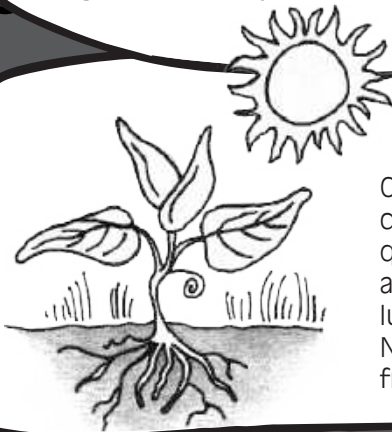
et bien plus encore

✓ Certaines choses fabriquées par l'homme sont **bénéfiques**. Elles peuvent nous aider à protéger notre environnement mais aussi à nous garder en sécurité. Par exemple, **les machines qui mesurent le climat nous aident à savoir quand de grandes tempêtes se rapprochent. De plus les maisons nous offrent un endroit sûr pour vivre.**

✗ Certaines choses fabriquées par l'homme sont **nuisibles**. Par exemple, **les déchets et les ordures nuisent à l'environnement et peuvent également nous rendre malades.**

LES CINQ BESOINS FONDAMENTAUX

Tous les êtres vivants ont cinq besoins fondamentaux. Sans eux, ils ne pourraient pas survivre.



LA LUMIÈRE DU SOLEIL

C'est probablement le besoin le plus important pour tous les êtres vivants, car c'est la source de toute l'énergie. Les plantes ont besoin de la lumière du soleil qui leur donne l'énergie nécessaire pour pousser et grandir. Les humains et les animaux ont besoin de la lumière du soleil pour survivre: elle apporte de la lumière, de la chaleur et des nutriments.

Nous avons également besoin de la lumière du soleil pour faire pousser les fruits et légumes que nous mangeons.

L'air (l'atmosphère) est composé de nombreux gaz, mais les deux plus importants sont l'oxygène et le dioxyde de carbone. Sans oxygène, les animaux mourraient, et sans dioxyde de carbone, les plantes ne pourraient pas survivre.

Air (atmosphère) –
dioxyde de carbone –
oxygène

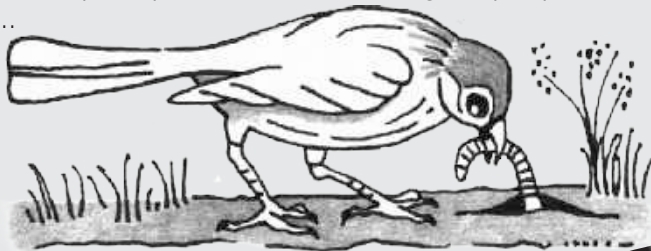
L'AIR



LA NOURRITURE

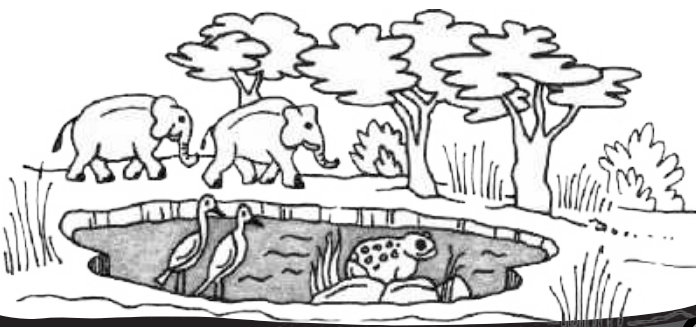
Tous les êtres vivants ont besoin d'énergie pour que leurs corps fonctionnent correctement. L'énergie est nécessaire pour grandir, bouger et se reproduire. La nourriture nous donne de l'énergie.

Pense à ce qui se passerait si tu ne mangeais pas pendant trois jours...



UN ABRI

Tous les êtres vivants ont besoin d'un abri, un endroit où ils peuvent trouver protection et sécurité.



L'EAU

Les animaux ont besoin d'eau pour effectuer des fonctions importantes comme la digestion par exemple. Les cellules de leur corps ont besoin d'eau pour fonctionner correctement. Les plantes ont besoin d'eau pour pousser et produire des graines ou des fruits. L'eau est également l'habitat de nombreux types de plantes et d'animaux. Les humains et les animaux comme les poissons, ont tous besoin d'eau, mais pour des raisons différentes. Par exemple, nous devons boire de l'eau pour rester en bonne santé et en vie, et les poissons ont besoin de l'eau comme habitat.



A TOI !

Deviens artiste !

- ➡ Regarde autour de toi. Cherche, observe et dessine ton environnement dans ton carnet.
- ➡ Tu peux également donner un titre à ton dessin, par exemple Mon Environnement.

Rappelle-toi, un environnement est composé de choses vivantes et non-vivantes, et selon le type d'environnement, il peut également inclure des éléments fabriqués par l'homme.

L'EAU

TOUS LES ETRES VIVANTS ONT BESOIN D'EAU POUR SURVIVRE.



De nombreuses girafes dans différentes régions d'Afrique peuvent vivre dans un environnement chaud et sec. S'il y a assez d'eau dans la nourriture qu'elles mangent, elles peuvent survivre sans boire tous les jours. Les humains ne sont pas comme les girafes, nous pouvons survivre plusieurs semaines sans nourriture, mais seulement quelques jours sans eau. Nous devons boire six à huit verres d'eau chaque jour pour rester en bonne santé !



D'OÙ VIENT L'EAU ?

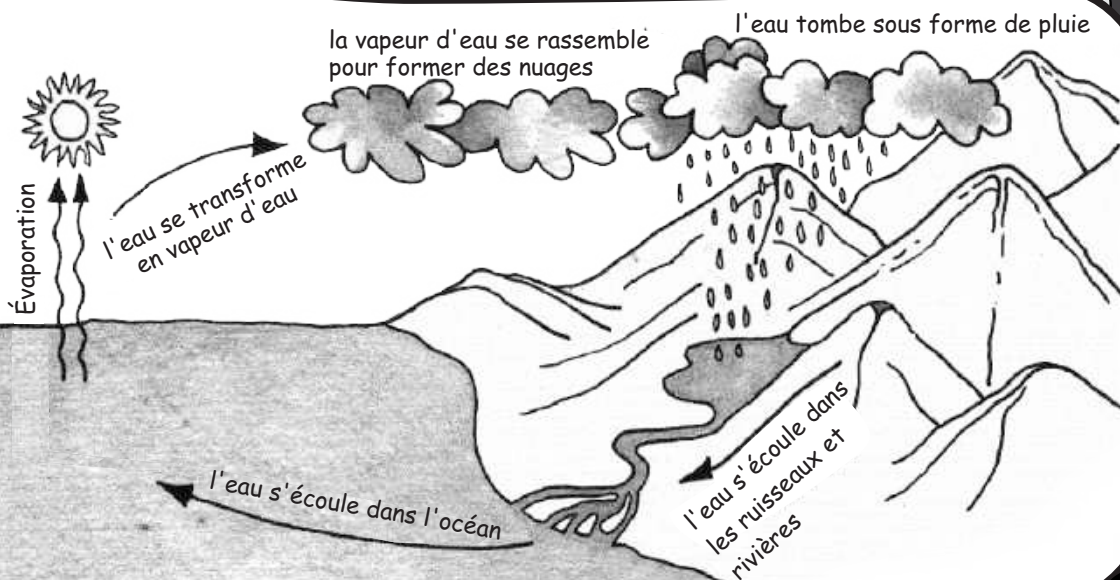
Comme toi, l'eau est toujours en mouvement et change constamment.

Le cycle de l'eau est la circulation constante de l'eau entre la Terre et l'atmosphère. L'eau des océans, des rivières et des lacs est chauffée par le soleil et elle s'évapore.

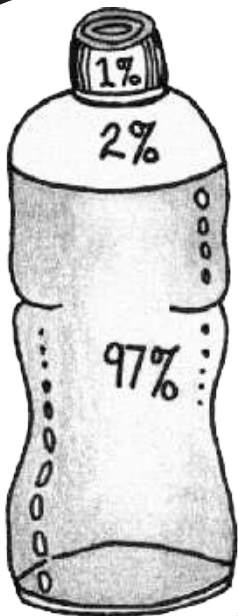
Cette eau évaporée monte dans l'atmosphère sous forme de vapeur d'eau (un gaz dans l'air). Cette vapeur d'eau se refroidit ensuite et se transforme en gouttelettes d'eau. Ces gouttelettes forment des nuages, puis retombent sur Terre sous forme de pluie. Cette pluie s'écoule dans les océans, les rivières et les lacs, et tout le cycle recommence.

Notre eau est toujours là. Il n'y a pas de nouvelle eau qui est créée. Notre eau est simplement le processus incessant d'évaporation et de pluie qui tourne en cycle – Le cycle de l'eau.

LE CYCLE DE L'EAU



L'EAU SUR TERRE



1 % de l'eau sur la planète est disponible pour notre usage, et nous devons la partager avec tous les autres êtres vivants. Penses-tu que c'est assez d'eau pour nous tous ?

2 % de l'eau sur la planète se trouve dans les calottes polaires, où vivent les manchots (Pôle Sud) et les ours polaires (Pôle Nord).

97 % de l'eau sur la planète se trouve dans les océans. Pouvons-nous boire cette eau ? Non, l'eau de mer est salée !



LE SAVAIS-TU ?

Toute l'eau sur Terre est la même depuis environ 2 milliards d'années.

Wouah ! Imagine ! Tu bois probablement la même eau que celle que les dinosaures ont bu !



POURQUOI LA PLUIE EST-ELLE IMPORTANTE ?

La pluie est une partie importante du cycle de l'eau. Contrairement à l'eau salée de l'océan, la pluie est de l'eau douce. La pluie permet à la vie sur Terre de prospérer avec de l'eau sans sel: les plantes peuvent pousser et les animaux peuvent boire.

Elle remplit les rivières, les barrages et les lacs, où vivent de nombreuses plantes et animaux, et elle remplit également les réserves d'eau souterraines.

Quand il n'y a pas assez de pluie, cela peut provoquer des conditions de sécheresse. Quand il y a trop de pluie, cela peut provoquer des inondations.

LA PLUIE DANS TON PAYS



A TOI !

Certains pays reçoivent plus de pluie que d'autres. De plus, la pluie à l'intérieur d'un même pays ne tombe pas toujours de manière égale. Pense à ton pays. Découvre si certaines régions reçoivent moins de pluie que d'autres.

➡ Quelle région reçoit le plus de pluie dans ton pays ?

➡ Quelle région reçoit le moins de pluie dans ton pays ?

ECONOMISE L'EAU

Ferme correctement tes robinets et signale les fuites d'eau.

LES ARBRES ET LES PLANTES

COMMENT LES ARBRES ET LES PLANTES NOUS AIDENT-ILS À RESPIRER ?

Pour vivre et grandir, les arbres et les plantes ont besoin de terre, de soleil, d'eau propre et d'air pur. Les arbres et les plantes sont importants car ils fournissent de l'ombre, de la nourriture mais aussi des abris pour de nombreuses espèces d'oiseaux, d'insectes et de petits animaux.

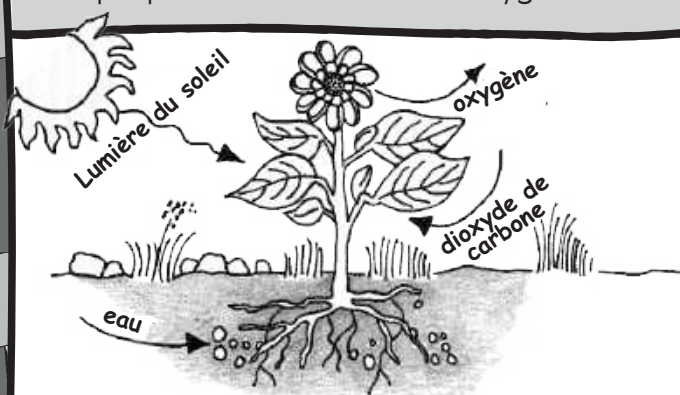
Ils nous aident aussi à respirer.

Comment ça marche ?

Pour survivre, les animaux et les humains respirent de l'air, qui contient de l'oxygène. Lors de la respiration (voir page 6, Les êtres vivants), de l'énergie et un gaz appelé dioxyde de carbone sont produits. Lorsque nous expirons, ce dioxyde de carbone est libéré dans l'air.



Les animaux et les humains ne peuvent pas utiliser le dioxyde de carbone, mais les arbres et les plantes le peuvent. Lors d'un processus appelé photosynthèse, les plantes utilisent la lumière du soleil, l'eau et le dioxyde de carbone pour fabriquer leur propre nourriture et de l'oxygène.



Ainsi, d'une certaine manière, c'est un cycle. Les plantes aident les animaux et les humains à respirer en produisant de l'oxygène, et les animaux et les humains aident les plantes à "respirer" en leur fournissant du dioxyde de carbone.



ACTIVITÉ FAIS POUSSER PLUS D'OXYGÈNE

Deviens producteur ! Même la plus petite plante aide à fournir plus d'oxygène dans le monde. Nous te proposons de faire pousser une plante. Cela pourrait être un légume comme une tomate ou quelque chose de joli comme un tournesol.

- ➡ Trouve un pot ou un récipient, de la bonne terre, un arrosoir et une graine qui a l'air en bonne santé.
- ➡ Remplis ton récipient de terre. Assure-toi que la terre est humide. Creuse un petit trou au centre du récipient. Place délicatement la graine dans le trou et recouvre-la de terre. Garde la terre humide pour que ta plante puisse commencer à pousser.
- ➡ Une fois que ta plante commence à pousser, n'oublie pas de l'arroser et de t'assurer qu'elle reçoit suffisamment de soleil pendant la journée.





A TOI !

Observe !

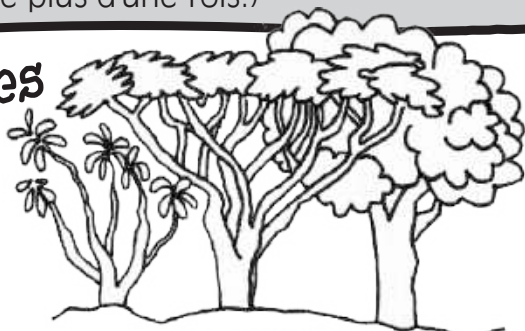


Regarde attentivement les plantes et les arbres dans ton environnement.



Compte combien de sortes d'arbres différentes il y a, et combien de sortes de plantes différentes il y a. (Attention à ne pas compter le même arbre ou la même plante plus d'une fois.)

Arbres



plantes



ARBRES
ET PLANTES

INDIGENES
ET EXOTIQUES

Il peut y avoir des arbres et des plantes qui poussent dans ton pays et qui ne viennent pas de là. Si c'est le cas, ces plantes sont appelées plantes exotiques, car quelqu'un les a amenées d'un autre pays ou continent. Les plantes qui poussent naturellement dans ton pays sont appelées plantes indigènes. Donc, si tu veux planter un ou plusieurs arbres chez toi ou à l'école, veille à choisir des arbres indigènes qui appartiennent à ton pays.

Les arbres et plantes exotiques se propagent dans l'environnement naturel où ils volent l'espace de croissance, l'eau, les nutriments dans le sol et la lumière du soleil aux plantes indigènes. Cela rend la croissance des plantes indigènes plus difficile.

Cette plante est le figuier de Barbarie, qui est indigène aux Amériques du Nord et du Sud. Il a été introduit en Afrique australe, où il est devenu un problème sérieux, car il se propage très rapidement et vole l'espace de croissance aux plantes indigènes.



PLANTES ENDÉMIQUES

Les plantes que l'on ne trouve que dans une zone spécifique et nulle part ailleurs dans le monde sont appelées plantes endémiques. Un très bon exemple de plante endémique est la **Welwitschia**, qui ne pousse que dans le désert du Namib en Namibie.



NUTRITION

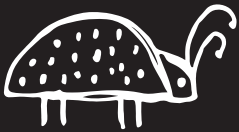
LA NUTRITION, C'EST LA NOURRITURE QUE NOUS MANGEONS.

Les humains sont omnivores. Cela signifie que nous mangeons des fruits, des légumes et de la viande. Tout ce que nous mangeons n'est pas bon pour nous. Nous ne pouvons pas vivre uniquement avec des sucettes, des biscuits, des gâteaux et des sodas. Manger de la nourriture saine est très important, car cela nous garde en bonne santé et nous donne de l'énergie. La nourriture nous donne de l'énergie pour faire tout ce que les êtres vivants font – grandir, se reproduire, bouger et apprendre.

QU'EST-CE QUE LES NUTRIMENTS ?

Les nutriments sont tous les éléments importants (comme les vitamines et les minéraux) que l'on trouve dans les aliments sains et qui te gardent en vie, en bonne santé et fort. L'eau est également un nutriment important. Plus de la moitié (70 %) de ton corps est constituée d'eau. Sans eau, ton corps ne pourrait pas absorber tous les autres nutriments, et tu mourrais rapidement ! Ton corps utilise la nourriture que tu manges comme carburant pour te maintenir en forme, tout comme une voiture utilise du carburant pour fonctionner. Mais, comme une voiture, tu dois t'assurer de mettre le bon carburant.

ACTIVITÉ 1



Ci-dessous, il y a des aliments bons et des aliments mauvais.

- ➡ Cuisine un ragoût sain pour le repas de midi.
- ➡ Relie à la marmite tous les aliments que tu vas utiliser.

ACTIVITÉ 2

L'HEURE DU DESSERT !

- ➡ Regarde à nouveau l'image.
- ➡ Entoure tous les aliments sains que tu peux utiliser pour faire un dessert.
- ➡ Choisis tes aliments avec soin – sélectionne uniquement ceux qui sont riches en nutriments.



CHAÎNES ALIMENTAIRES

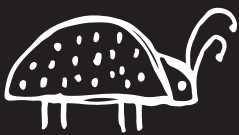
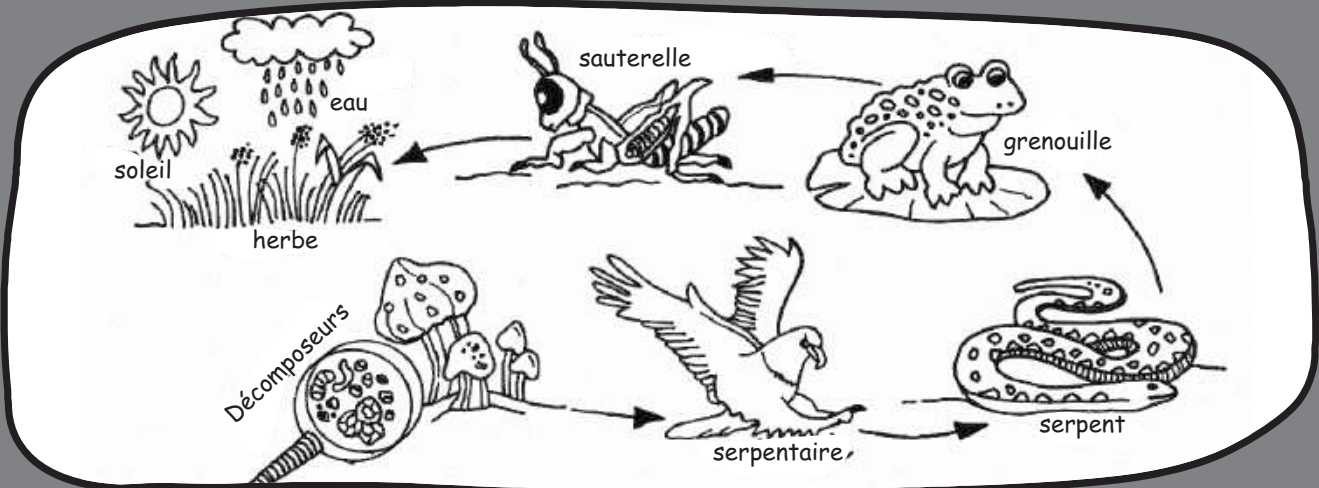
D'où tires-tu ton énergie ?

Nous la tirons de la nourriture. Dans la nature, c'est la même chose.

Une chaîne alimentaire nous montre comment un être vivant devient la nourriture d'un autre. Chaque être vivant mange ou décompose celui qui le précède. Cela permet à l'énergie de circuler dans la nature.

Les chaînes alimentaires commencent toujours par des plantes.

Les plantes fabriquent leur propre nourriture et sont appelées producteurs. Les êtres vivants qui mangent d'autres êtres vivants sont appelés consommateurs. Les décomposeurs sont la dernière étape d'une chaîne alimentaire. Ce sont des bactéries, des champignons et d'autres petits organismes qui décomposent les tissus des animaux et des plantes morts. Cela ajoute des nutriments au sol pour que de nouvelles plantes puissent pousser. Ensuite, la chaîne alimentaire recommence.



ACTIVITÉ

Observe
et note !!

➡ Observe cet
environnement.

➡ Qui mange
qui ou quoi ?
Dans ton carnet,
note toutes
les chaînes
alimentaires
simples que tu
peux trouver.



ÉCOSYSTÈMES

Qu'est-ce qu'un écosystème ?

A quoi penses-tu quand tu entends le mot écosystème ? Pense à une communauté...

Un écosystème est un groupe (une communauté) d'êtres vivants et non-vivants qui interagissent ensemble dans une zone particulière.

Il existe de nombreux types d'écosystèmes, et ils n'ont pas de taille spécifique. Les écosystèmes peuvent être grands, mais ils peuvent aussi être très petits.

Les grands écosystèmes sont des zones comme la savane, le désert, la forêt et l'océan.

Les petits écosystèmes sont des zones comme un étang, un arbre ou une branche tombée au sol.

Les parties les plus importantes d'un écosystème sont l'air (l'atmosphère), l'eau, la lumière du soleil, le sol, les plantes et les animaux.

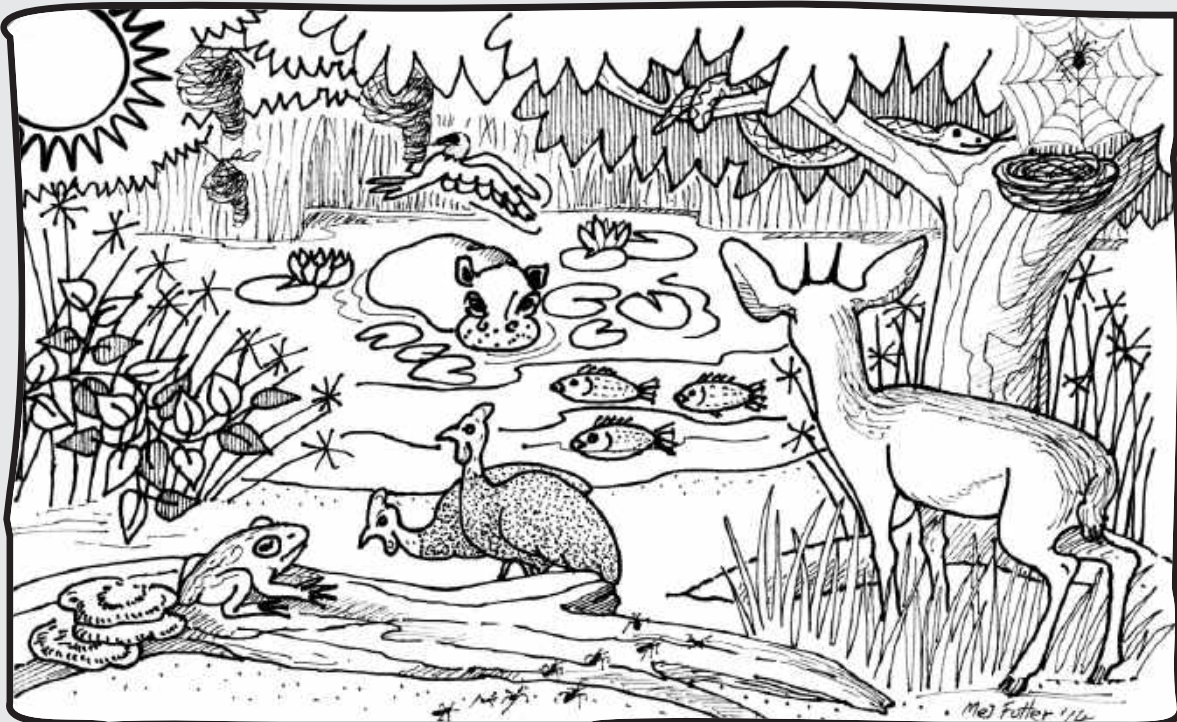
Ils fonctionnent tous ensemble, s'aident mutuellement et dépendent les uns des autres pour survivre. Tout dans un écosystème est équilibré et connecté.



Comment les êtres vivants et non-vivants interagissent-ils entre eux ?

L'atmosphère fournit de l'oxygène et du dioxyde de carbone à toute vie sur Terre. **L'eau** maintient les animaux en vie, permet aux plantes de pousser et offre un habitat pour les plantes et les animaux.

Les plantes fournissent des abris et de la nourriture, et les animaux forment des chaînes alimentaires équilibrées.



La lumière du soleil permet aux plantes de pousser et de fabriquer leur propre nourriture. Elle réchauffe les plantes et les animaux, et elle permet à l'eau de suivre son cycle.

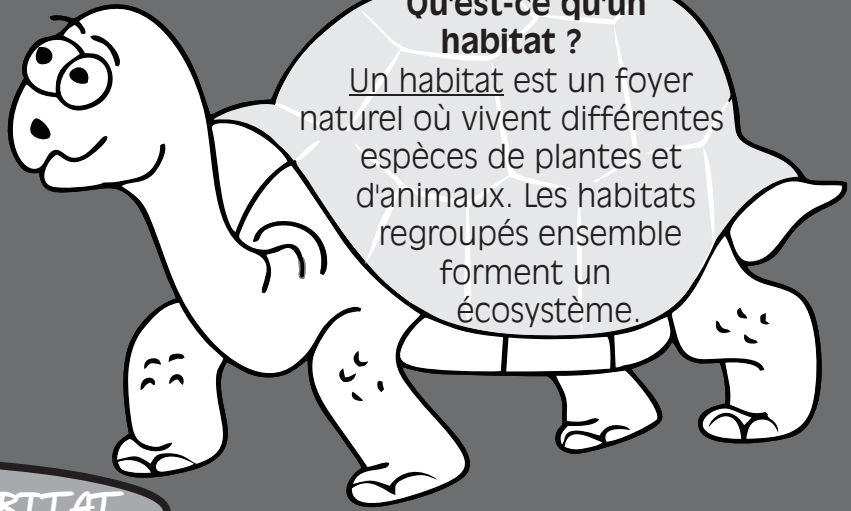
Le terre fournit des nutriments pour que les plantes poussent, elle retient l'eau pour que les plantes l'utilisent, et elle offre un abri aux animaux qui vivent sous terre.

Pourquoi les écosystèmes sont-ils importants ?

Les écosystèmes jouent un rôle important dans l'environnement car ils fournissent des habitats, de la nourriture et les cinq besoins fondamentaux dont tous les êtres vivants ont besoin pour survivre.

Qu'est-ce qu'un habitat ?

Un habitat est un foyer naturel où vivent différentes espèces de plantes et d'animaux. Les habitats regroupés ensemble forment un écosystème.



ADAPTATION DANS UN HABITAT

Au fil du temps, les animaux s'adaptent pour s'intégrer à leur habitat. Cela signifie qu'ils ont développé certaines caractéristiques qui les aident à survivre là où ils vivent.

Les animaux s'adaptent pour rester en sécurité, se déplacer et trouver de la nourriture dans leur habitat.



- Les hippopotames n'ont pas beaucoup de poils sur leur corps, ils restent donc dans l'eau pendant la journée et sortent la nuit pour manger.
- Pendant les mois d'hiver, les animaux développent des fourrures épaisses pour se réchauffer (comme les chevaux et les ânes).
- Beaucoup d'animaux qui vivent dans la neige ont une fourrure blanche pour que leurs ennemis ne puissent pas les voir (comme les lapins et les renards).

- Les tortues ont des carapaces dures pour conserver l'humidité et se protéger de leurs ennemis.
- Les dauphins ont des corps longs et fuselés pour nager rapidement.
- Les girafes ont de longs cous pour atteindre les feuilles en haut des arbres.
- Beaucoup de plantes du désert ont de petites feuilles très poilues pour éviter de perdre trop d'humidité.



A TOI !

CHERCHE !

- ➡ Trouve comment d'autres animaux et plantes se sont adaptés à leur habitat.
- ➡ Renseigne-toi sur d'autres façons dont les plantes du désert se sont adaptées à leur environnement.

(Demande à tes parents, enseignants et amis, et note ce que tu trouves dans ton carnet.)

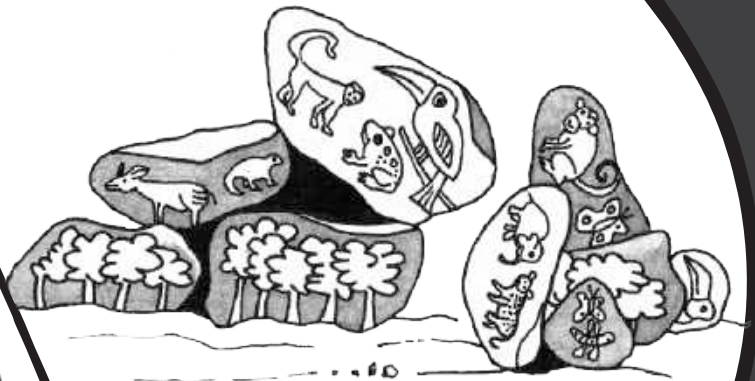
EXPLORE !

- ➡ Va dans un jardin, un parc ou un espace extérieur.
- ➡ Regarde attentivement autour de toi pour trouver un petit écosystème.
- ➡ Quand tu en trouves un, observe les différents êtres vivants. Que font-ils ?
- ➡ Décris cet écosystème dans ton carnet, puis dessine-le (n'oublie pas les éléments non-vivants). Si tu regardes de près, c'est incroyable ce que tu peux découvrir !

Que se passe-t-il lorsque l'équilibre d'un écosystème est perturbé ?

Les humains participent à de nombreuses activités qui nuisent aux écosystèmes dans l'environnement. Lorsque les humains perturbent, détruisent, empoisonnent et polluent une partie d'un écosystème, cela déséquilibre une autre partie de l'écosystème, voire parfois l'ensemble de l'écosystème.

Un exemple simple est un potager. Si tu n'arroses pas le potager, toutes les plantes finiront par mourir. Certains insectes mourront également, et les autres insectes et oiseaux devront se déplacer ailleurs.



observe ce qui se passe dans la forêt tropicale

Ces blocs représentent les arbres, les animaux, les oiseaux et les insectes. Que se passe-t-il quand un des blocs est supprimé ? En d'autres termes, que se passe-t-il quand une partie de la forêt tropicale est supprimée ?

Les blocs tombent au sol car ils ne peuvent plus s'équilibrer. Cela signifie que de nombreux animaux, oiseaux et insectes meurent, et que d'autres sont obligés de partir pour trouver de nouveaux foyers.

Nous devons prendre soin de notre monde naturel car, souviens-toi, il n'y a pas d'autre endroit où nous pouvons vivre.



A TOI !

Mène l'enquête sur les écosystèmes !



Quelles sont les activités humaines qui nuisent à un écosystème, et comment affectent-elles les autres parties de cet écosystème ?

(Demande à tes parents, enseignants et amis, et note ce que tu trouves dans ton carnet.)

POPULATION MONDIALE ET CROISSANCE

😊 La population mondiale est le nombre total d'êtres humains vivant sur Terre.

😊 La croissance démographique est l'augmentation du nombre d'humains dans le monde.



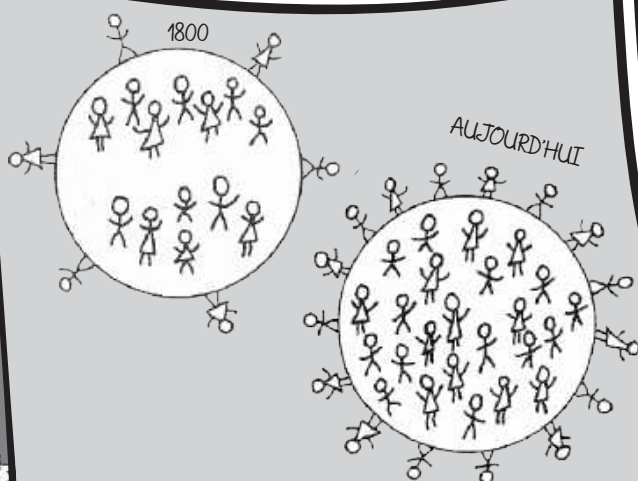
Combien y a-t-il de personnes dans le monde ?

Aujourd'hui, en 2022, il y a 7,9 milliards de personnes dans le monde.

Il a fallu plus de 2 millions d'années pour que la population mondiale atteigne 1 milliard de personnes en 1800.

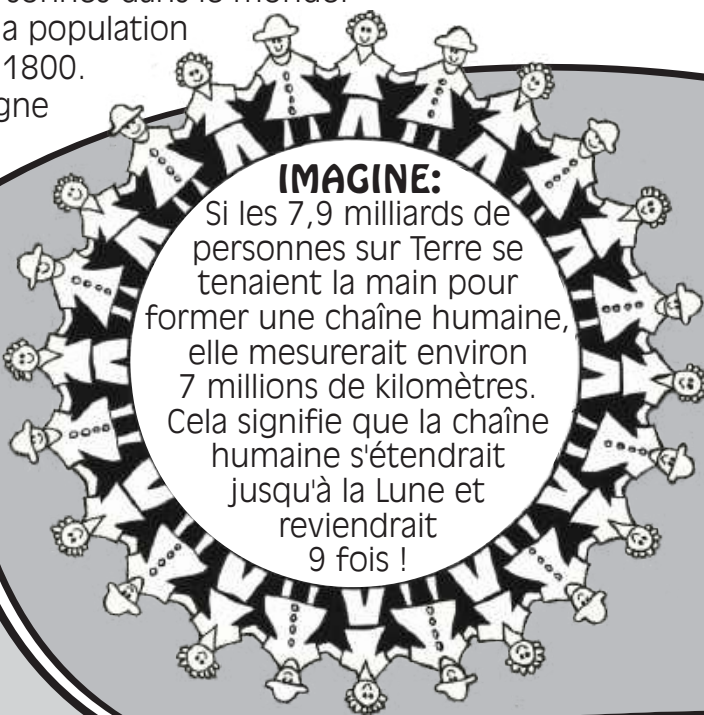
Mais, il n'a fallu que 222 ans pour qu'elle atteigne 7,9 milliards en 2022.

Waouh, ça a été rapide !



IMAGINE:

Si les 7,9 milliards de personnes sur Terre se tenaient la main pour former une chaîne humaine, elle mesurerait environ 7 millions de kilomètres. Cela signifie que la chaîne humaine s'étendrait jusqu'à la Lune et reviendrait 9 fois !



LE SAVAIS-TU ?

😊 La population humaine augmente rapidement.

😊 En ce moment, en 2022 :

- Environ 260 bébés naissent chaque minute.
- Environ 385 000 bébés naissent chaque jour.
- Environ 140 millions de bébés sont ajoutés à la population chaque année.

T'es-tu déjà demandé s'il y avait trop de personnes dans le monde ?

Qu'est-ce qui a causé cette croissance rapide de la population ?



Avant 1800, les gens avaient moins de connaissances sur la médecine ni sur comment produire leur propre nourriture. Lorsque nous avons découvert plus de choses sur la médecine et la culture des aliments, nous avons commencé à vivre plus longtemps car nous avons maintenant plus de nourriture et de meilleurs soins de santé.



Parce que les gens vivent plus longtemps, le nombre d'enfants qui naissent est supérieur au nombre de personnes qui meurent.

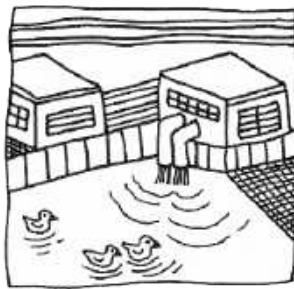
LES DÉCHETS

QU'EST-CE QUE LES DÉCHETS ?

Les déchets sont toutes les choses indésirables dont nous n'avons plus besoin. Ils sont jetés ou déplacés de l'endroit où ils se trouvent.

Nous jetons des objets comme des contenants (en plastique, en verre, en aluminium ou en métal), des canettes de soda, des sacs en plastique, des emballages en carton et/ou en plastique, du papier, des piles, des objets cassés (comme des meubles et des équipements électriques), des déchets alimentaires provenant de la cuisine, et plus encore...

Les usines et les entrepôts produisent aussi des déchets, appelés déchets industriels: les métaux, les huiles usées, les produits chimiques, et la fumée. Beaucoup d'usines polluent les océans, les rivières, les lacs (naturels et artificiels) et l'air en y déversant leurs déchets.



POURQUOI LES DÉCHETS SONT-ILS UN GROS PROBLÈME ?

À mesure que la population humaine augmente, la quantité de déchets que nous créons chaque jour augmente également.

Plus de gens = plus de déchets

Savais-tu qu'une grande partie de nos déchets est déposée et enterrée dans des décharges partout dans le monde ?

Si les décharges ne sont pas correctement gérées et entretenues, elles peuvent être très dangereuses et nuisibles.

Par exemple :

Les équipements électroniques comme les ordinateurs, les télévisions, les téléphones portables, les piles et les ampoules fluorescentes sont toxiques.

- Ils doivent être séparés et traités correctement.
- S'ils sont simplement jetés dans les décharges, ils libèrent des substances toxiques comme le plomb, les acides et le mercure.
- Ces substances toxiques s'infiltrant ensuite dans le sol et l'eau autour des décharges, ce qui est très dangereux pour la santé des personnes, des plantes et des animaux.



LE SAVAIS-TU?

Tous les déchets fabriqués par l'homme mettent très longtemps à se décomposer et à disparaître.

Canette de soda ➡ 140 ans

Bouteille en verre ➡ 1 million d'années

T-shirt en coton ➡ 2-5 mois

Sac en plastique ➡ 10-20 ans

Fil en nylon ➡ 30-40 ans

Gobelet en plastique ➡ 50 ans

Couche jetable ➡ 450 ans

Petite pile ➡ 120 ans



QU'EST-CE QU'UNE DÉCHARGE ?

Une décharge est un grand trou profond où les déchets sont déposés et enterrés. Dans les décharges qui sont bien organisées, les déchets dangereux sont traités séparément.

Quelle quantité de déchets produisons-nous ?



Rappelle-toi, il y a 7,9 milliards de personnes dans le monde aujourd'hui.

➡ **Chaque année, nous produisons 2,12 milliards de tonnes de déchets.**

Si tous ces déchets étaient chargés dans des camions, les camions formeraient une chaîne qui ferait le tour du monde 24 fois.

NOUS POLLUONS AUSSI EN JETANT DES ORDURES.

Qu'est-ce que la pollution par les ordures ?

Nous polluons quand nous jetons nos déchets dans l'environnement sans les éliminer correctement: par exemple quand quelqu'un jette une canette vide ou un paquet de chips par la fenêtre d'une voiture en voyage, ou jette un emballage de bonbons par terre en marchant.



Dangereux pour la vie.

Les déchets représentent un danger pour l'Homme.

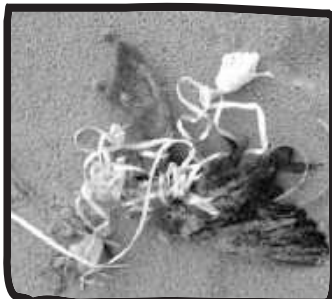
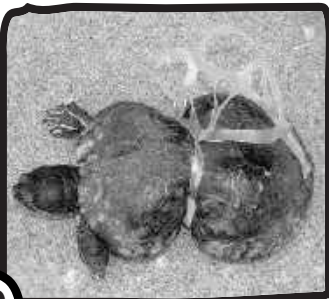
Par exemple, tu pourrais te couper le pied sur une vieille canette rouillée ou sur du verre cassé en jouant pieds nus dehors.

Nos déchets nuisent ou tuent les animaux.

Chaque année, plus d'un million d'animaux terrestres, d'insectes, d'oiseaux et de créatures marines comme les dauphins, les baleines, les poissons et les tortues meurent à cause des déchets.

Par exemple :

- ✦ Ils peuvent s'étouffer ou tomber gravement malades en avalant accidentellement des objets en plastique.
 - ✦ Ils peuvent rester coincés dans des sacs en plastique et suffoquer.
 - ✦ Ils peuvent s'emmêler dans des lignes de pêche, des ficelles, des emballages en plastique et des fils.
 - ✦ Ils peuvent coincer leur tête ou leur corps entier dans des emballages.
- Ils peuvent se couper sur des canettes et du verre brisé.



COMMENT GÉRER LES DÉCHETS

Avec autant de personnes dans le monde aujourd'hui, la gestion des déchets est devenue un travail encore plus difficile pour toutes les villes, les villages et les communautés.
Pour protéger les personnes et les animaux, tous les déchets doivent être gérés correctement.

La grande question est : **Que peux-tu faire pour créer moins de déchets ?**

Tu peux suivre les **4 R** :

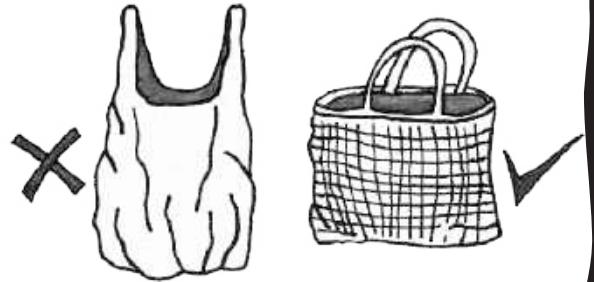
Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler.

Refuser

Cela signifie que si quelque chose n'est pas nécessaire, tu ne le fais pas, tout simplement.

Par exemple :

- ✗ Dis non aux sacs en plastique lorsque tu fais des courses – apporte tes propres sacs ou un panier.
- ⚠ Dis non aux pailles. Ne profiterais-tu pas autant de ta boisson sans utiliser de paille en plastique ?
- Ne jette pas de déchets dans la nature.

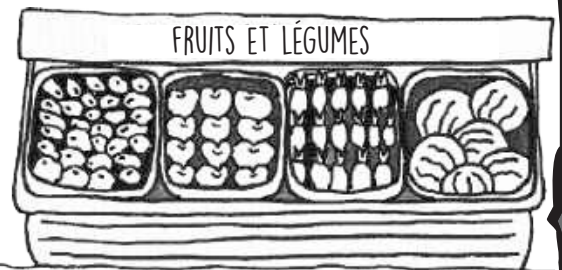


Réduire

Cela signifie réduire ou diminuer la quantité de déchets que tu produis.

Par exemple :

- Achète de plus gros emballages au lieu de plusieurs petits. Au lieu d'acheter une petite bouteille de boisson pour chaque personne, achète une grande bouteille que tout le monde peut partager.
- ☐ Si tu peux acheter des fruits et légumes en vrac, fais-le plutôt que d'acheter ceux qui sont déjà emballés dans des sacs en plastique.



Réutiliser

Cela signifie utiliser quelque chose plus d'une fois.

Par exemple :

- Au lieu de jeter une bouteille de jus après avoir bu tout le jus, tu peux la réutiliser comme bouteille d'eau.
- ☐ Si tu veux utiliser une paille pour boire ta boisson, pense à garder ta propre paille et à la réutiliser (ce pourrait être une paille en métal).
- Tu peux utiliser des emballages vides pour cultiver des plantes alimentaires comme les épinards.



Recycler

Cela signifie transformer quelque chose en autre chose qui peut être réutilisé. Dans certaines villes, les matériaux recyclables sont collectés pour être commercialisés.

Par exemple :

- 🚗 Tu peux faire une balançoire avec un vieux pneu de voiture.
- 🔥 Tu peux transformer des sachets de thé vides en boules d'allumage pour faire un feu.
- ✂ Tu peux utiliser des bouteilles et des bouchons pour fabriquer des instruments de musique.



Maintenant que nous avons exploré les 4 R pour t'aider à produire moins de déchets dans ta vie quotidienne, voici quelques actions et idées supplémentaires pour maintenir ton environnement sûr et sain.

POUBELLE



Utilise les poubelles autour de toi lorsque tu dois jeter quelque chose à la maison, à l'école, chez un ami ou au travail.



Quand tu es dehors et qu'il n'y a pas de poubelle à proximité, mets tes déchets dans ta poche ou un sac, et jette-les plus tard dans une poubelle appropriée.



En voyage, garde toujours un sac poubelle dans ta voiture et ne jette jamais rien par les fenêtres.



Participe à des activités de collecte de déchets si possible.



Utilise des ampoules à faible consommation d'énergie et éteins toujours les lumières en quittant une pièce.



Plante un arbre indigène. Les arbres fournissent de l'oxygène et aident à nettoyer l'air.

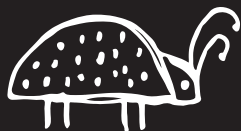


Utilise des produits de nettoyage non toxiques à la maison, par exemple, du liquide vaisselle et de la lessive respectueux de l'environnement.



Si une entreprise de recyclage existe dans ta communauté, sois responsable et participe.

Lessive biodégradable



ACTIVITÉ



Passé à l'action !

- 
- Partage les informations sur les déchets et les détritiques avec ta famille et tes amis.
- 
- Informe-toi sur les activités de collecte de déchets dans ta communauté. S'il y en a, tu peux y participer. S'il n'y en a pas, tu peux suggérer d'en organiser une.

RAPPELLE-TOI, chaque action compte, car notre monde compte !

LES OCÉANS

QU'EST-CE QUE L'OCÉAN ?

L'océan est une immense étendue d'eau salée qui couvre environ 71 % de la surface de la Terre. Les sept continents divisent l'océan en cinq océans différents, mais cela reste un seul et même océan connecté.

L'océan Pacifique est le plus grand et le plus profond de tous les océans, couvrant plus de 30 % de la surface de

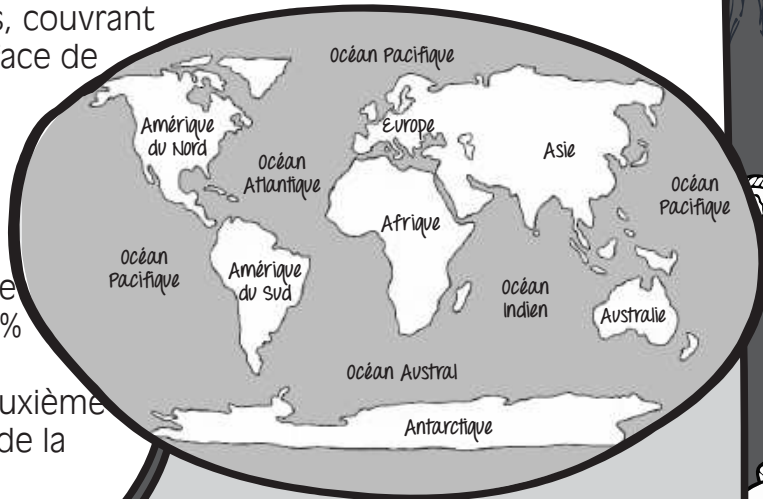
la Terre.

L'océan Atlantique est le deuxième plus grand, couvrant environ 20 % de la surface de la Terre.

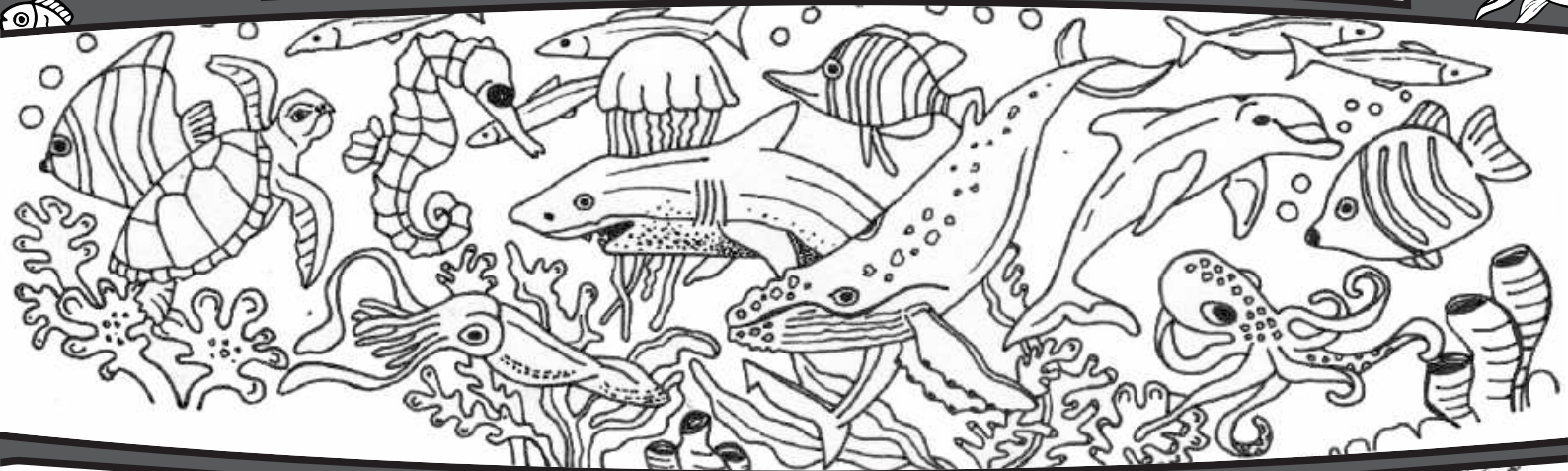
L'océan Indien est le troisième plus grand, couvrant environ 14 % de la surface terrestre.

L'océan Antarctique est le deuxième plus petit, couvrant environ 4 % de la surface de la Terre.

L'océan Arctique est le plus petit et le moins profond des océans, couvrant environ 3 % de la surface terrestre. Cet océan est au Pôle Nord, où il n'y a pas de terre, seulement de la glace flottante.



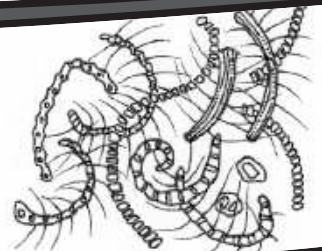
L'océan est le plus grand habitat de la Terre, abritant près de 95 % de toute la vie sur notre planète: des tas d'animaux et de plantes différents. Outre les nombreux poissons, algues et autres plantes marines, il existe également de nombreux types de baleines, dauphins, requins, tortues, raies, phoques, lions de mer, étoiles de mer, calamars, méduses, pieuvres, pingouins, et bien d'autres. Les ours polaires vivent sur la glace de l'océan Arctique.



Des plantes très importantes vivent également dans l'océan : elles sont appelées phytoplancton. Le phytoplancton flotte librement dans l'eau, souvent près de la surface pour capter la lumière du soleil. Il est minuscule et on ne peut pas le voir à l'œil nu. Comme les plantes terrestres, il absorbe du dioxyde de carbone et libère de l'oxygène.

Pourquoi le phytoplancton est-il important ?

Le phytoplancton est important car il constitue la nourriture de nombreux animaux marins, y compris les baleines.



L'OCÉAN EST LE COEUR DE LA PLANÈTE.

POURQUOI L'OCÉAN EST-IL IMPORTANT ?

- ★ Le phytoplancton produit jusqu'à 50 % de l'oxygène mondial.
- ★ L'océan abrite près de 95 % de la vie sur Terre.
- ★ L'océan absorbe la chaleur du soleil et le dioxyde de carbone, ce qui maintient l'équilibre climatique de la Terre.

- ★ L'océan est une source de nourriture (poissons, fruits de mer, plantes marines) pour les humains. Il fournit aussi des emplois et des loisirs.

COMMENT NOS ACTIVITÉS NUISENT-ELLES À L'OCÉAN ?

- 🐟 De nombreux habitats océaniques ont été endommagés ou détruits à cause du forage et de l'exploitation minière en haute mer.
- 🐟 Beaucoup de produits chimiques dangereux provenant d'industries terrestres sont déversés directement dans l'océan, les rivières et les barrages, ce qui finit par atteindre l'océan. Cela s'appelle la pollution. Les animaux marins meurent en absorbant ces produits chimiques.
- 🐟 Régulièrement, les naufrages des bateaux entraînent des marées noires. Le pétrole recouvre la surface de l'océan, affectant les oiseaux marins, puis il coule et détruit la vie végétale et animale sous-marine.
- 🐟 Le réchauffement climatique fait augmenter la température des océans et fait monter le niveau de l'eau à cause de la fonte des glaces aux pôles Sud et Nord.
- 🐟 La surpêche à grande échelle a presque détruit certaines populations locales de poissons, ce qui laisse trop peu de poissons adultes pour se reproduire.

LE SAVAIS-TU ?

- 🐟 80 % de tous les déchets (et de la pollution en général) dans l'océan proviennent des activités terrestres.
- 🐟 8 millions de tonnes de plastique sont déversées dans l'océan chaque année.
- 🐟 Les déchets plastiques tuent jusqu'à 1 million d'oiseaux marins, 100 000 animaux marins et d'innombrables poissons chaque année.

- 🐟 Les déchets présents dans l'océan, notamment le plastique, causent beaucoup de dégâts. Une grande partie de ces déchets est transportée vers l'océan par le vent et les rivières, et certains pays jettent délibérément de grandes quantités de leurs déchets dans l'océan. Le plastique met très longtemps à se décomposer. Les animaux marins s'emmêlent dans le plastique et meurent étranglés, ou ils le mangent et s'étouffent.

QUE POUVONS-NOUS FAIRE POUR PROTÉGER NOS OCÉANS ?

- 🐟 Cesser d'utiliser des objets en plastique tels que les sacs à usage unique, les pailles, les couverts, les gobelets, les bouteilles d'eau et les ballons.
- 🐟 Peux-tu penser à d'autres objets en plastique à ajouter à cette liste ?
- 🐟 Aide à nettoyer : Participe ou organise des activités de nettoyage dans ta communauté.

LE SAVAIS-TU ?

La plus longue chaîne de montagnes du monde est située dans l'océan. Elle s'appelle la dorsale médio-océanique. Elle traverse le milieu de l'océan Atlantique, puis les océans Indien et Pacifique.

LES DÉSERTS EN AFRIQUE



QU'EST-CE QU'UN DÉSERT ?

Un désert est un endroit où il pleut très peu. Ce sont les endroits les plus secs sur Terre. Les déserts sont constitués de zones vallonnées et plates de rochers et de gravier, ainsi que de dunes de sable. Certains déserts ont des zones de dunes plus étendues que d'autres.

Désert du Sahara

C'est le plus grand désert d'Afrique. Il se trouve dans la partie nord de l'Afrique et traverse 11 pays différents : Égypte, Algérie, Tchad, Libye, Mali, Mauritanie, Maroc, Niger, Soudan, Sahara occidental et Tunisie.



Désert du Namib

Ce désert est situé en Namibie. Il est le plus ancien désert du monde et le deuxième plus grand désert d'Afrique.



Désert du Kalahari

Ce désert se situe au cœur de l'Afrique australe. Il traverse trois pays : Namibie, Botswana et Afrique du Sud.



Adaptation dans le désert

Les environnements désertiques reçoivent très peu de pluie, d'eau et la végétation y est très rare. Les températures y sont très chaudes et très froides. De nombreuses plantes et animaux ont dû s'adapter pour pouvoir survivre dans ces conditions désertiques. Cela signifie qu'ils ont développé certaines caractéristiques qui les aident à survivre.



Beaucoup de plantes du désert ont des racines profondes pour aller chercher l'eau profondément sous terre. Dans le désert du Namib, les racines de la Welwitschia peuvent atteindre 30 mètres de profondeur.



Les cactus ont des tiges épaisses qui stockent l'eau. Au lieu de feuilles, ils ont des épines, car beaucoup d'humidité se perd par les feuilles.



Les animaux se cachent dans des endroits ombragés ou s'enfouissent dans le sable pour se protéger de la chaleur de la journée. Ils ne sortent que la nuit, lorsqu'il fait plus frais.



Le chameau peut boire jusqu'à 45 litres d'eau en une seule fois, puis rester une semaine ou plus sans boire.



ACTIVITÉ

➔ Relie chaque animal à sa façon de s'adapter pour survivre dans le désert.

Souris du désert



Caméléons



Oiseaux tisserins sociaux



Serpents latérigrades



Ténébrions du désert ou scarabées de la brume



Cactus du désert



A Au lieu de feuilles, ils ont des épines. Lorsqu'il pleut, ils stockent l'eau dans leurs tiges charnues

B Ils construisent de grandes communautés de nids reliés entre eux. Ces villages de nids sont frais pendant la journée et restent chauds la nuit.

C Le matin, ils grimpent sur les dunes, font un équilibre sur les pattes avant, lèvent leurs derrières vers le ciel et attendent le brouillard. Lorsque celui-ci arrive, les gouttes d'eau se déposent sur leurs corps et coulent jusqu'à leur bouche pour qu'ils puissent boire.

D Elles vivent dans des terriers sous terre et ne sortent que la nuit, quand il fait plus frais, pour se nourrir de plantes.

E Ils changent la couleur de leur peau pour se rafraîchir pendant la chaleur de la journée.

F Pour que seule une petite partie de leur corps touche le sable chaud du désert pendant la journée, ils se déplacent rapidement en rebondissant sur le côté.



LE
SAVAIS-TU ?

☞ Certains déserts africains ne sont pas naturels.

☞ Certains déserts ont été créés par l'Homme..

☞ Lorsque trop d'arbres sont abattus dans des zones déjà sèches pour faire du feu, construire des maisons ou des meubles ou libérer de l'espace pour l'agriculture, le sol est emporté par le vent ou l'eau de pluie. Cela s'appelle la déforestation.

☞ Quand trop de moutons, de bovins et de

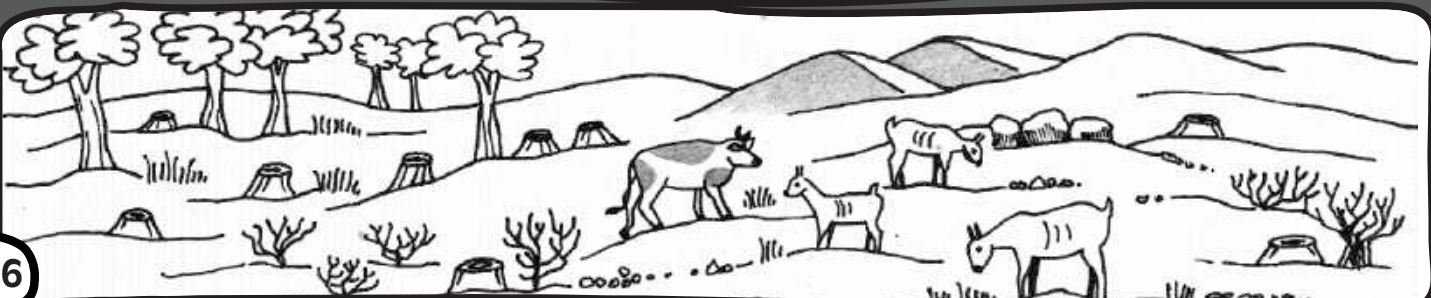
chèvres mangent l'herbe et les plantes dans une région qui n'en a pas assez, ces dernières ne peuvent pas repousser plus vite qu'elles ne sont consommées.

Cela s'appelle le surpâturage.

☞ La déforestation et le surpâturage mènent à la désertification (les déserts créés par l'Homme).

☞ La désertification est l'un des plus grands problèmes de l'Afrique.

☞ Lorsque trop de personnes vivent dans des zones sèches, cela peut entraîner la formation de déserts artificiels.



FORÊT TROPICALE



Qu'est-ce que les forêts tropicales ?

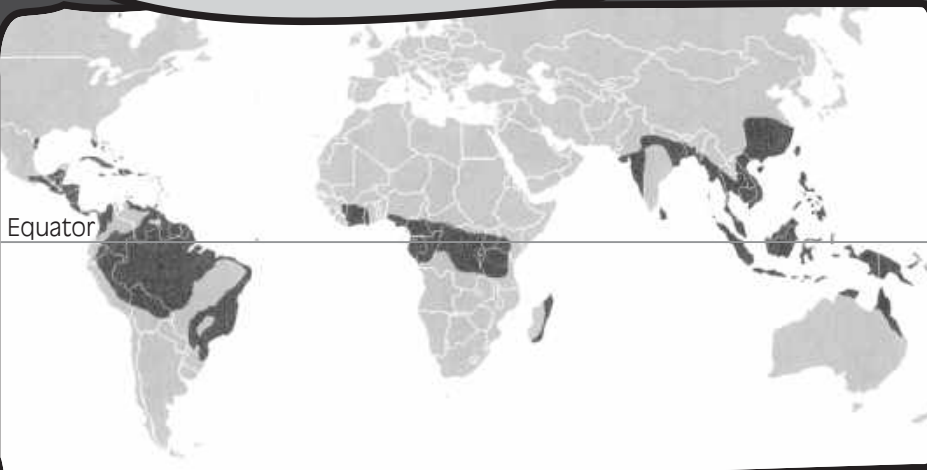
Environ 80 % de la vie des forêts tropicales se trouvent dans la canopée. La canopée est l'endroit où les branches et les feuilles des arbres les plus hauts se rejoignent pour former une sorte de parapluie. Les animaux se déplacent dans la canopée en volant, en sautant ou en se balançant. Des animaux plus grands comme le jaguar (un félin) et l'éléphant de forêt vivent au sol, sous la canopée.

Les forêts tropicales regorgent de nombreux types d'arbres et de plantes feuillues. Elles sont appelées « forêts tropicales » car elles reçoivent beaucoup de pluie chaque année, ce qui aide les plantes à pousser très rapidement. Comme les forêts tropicales sont chaudes, très humides et pleines d'arbres et de plantes, elles abritent aussi une grande diversité de vie. Des millions d'animaux aussi beaux que fascinants y vivent.

La plupart des forêts tropicales se trouvent près de l'équateur (là où il fait chaud) en Amérique du Sud, en Amérique centrale, en Afrique, en Asie et en Australie.

Les forêts tropicales sont-elles en danger ?

Oui, les forêts tropicales sont en danger. Dans de nombreuses régions du monde, elles sont détruites à cause de l'exploitation minière et de la construction de routes. Les arbres sont abattus pour construire des maisons ou des meubles, pour faire de la place aux habitations, et pour faire de la place pour les pâturages et les champs.



Pourquoi est-il important de protéger les forêts tropicales ?

- La moitié (50 %) de toutes les plantes et animaux terrestres du monde vivent dans les forêts tropicales.
- Environ 20 % des médicaments que nous utilisons proviennent de plantes des forêts tropicales.
- Elles produisent 20 % de l'oxygène dont les humains et les animaux ont besoin pour respirer.
- Elles aident à réguler le climat mondial en provoquant des pluies.
- Elles absorbent beaucoup de dioxyde de carbone, ce qui est bénéfique, car trop de dioxyde de carbone dans l'atmosphère réchaufferait la planète.



LE SAVAIS-TU ?



Les arbres des forêts tropicales sont très, très hauts. Certains arbres peuvent atteindre 50 mètres de hauteur. Comme ils sont si hauts, ils ont d'énormes racines pour les soutenir.



Les forêts tropicales sont si denses et remplies de plantes et d'arbres qu'il peut prendre 10 minutes à une goutte de pluie pour tomber de la canopée jusqu'au sol de la forêt.



Dans la forêt amazonienne, en Amérique du Sud, vit une créature merveilleuse et étrange appelée le paresseux. Les paresseux se déplacent très lentement. Ils passent la majorité de leur temps dans la canopée, se déplaçant d'arbre en arbre à l'aide de leurs grandes griffes recourbées. Ils mangent des feuilles et des fruits et dorment jusqu'à 15 heures d'affilée. Ils descendent au sol une fois par semaine pour aller faire leurs besoins.



Toutes les heures, une partie de forêt tropicale d'environ 4 000 terrains de football est détruite.



Si nous ne cessons pas de détruire les forêts tropicales au rythme actuel, elles auront complètement disparu dans 100 ans.



À TOI !

Cherche !



Essaie d'en savoir plus sur certains des animaux extraordinaires qui vivent dans les forêts tropicales du monde.

LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Savais-tu que notre monde se réchauffe ?

Qu'est-ce que le réchauffement climatique ?

Le réchauffement climatique est le terme utilisé pour décrire l'augmentation de la température globale de la Terre. À cause de certaines activités humaines, la Terre se réchauffe chaque année.

Souviens-toi, nous avons vu que l'atmosphère fonctionne comme une couverture pour garder la Terre chaude. Le dioxyde de carbone, la vapeur d'eau et d'autres gaz font tous partie de l'atmosphère. Ils sont importants car ils empêchent la chaleur du soleil de s'échapper dans l'espace. Cette chaleur aide à maintenir la Terre à une température idéale. Sans cela, la Terre serait trop froide pour nous.

Rappelle-toi aussi pourquoi le dioxyde de carbone est important. Les plantes utilisent le dioxyde de carbone, la lumière du soleil et l'eau pour produire leur nourriture et de l'oxygène.

Cependant, trop de dioxyde de carbone dans l'atmosphère piège trop de chaleur, ce qui augmente la température globale de la Terre.

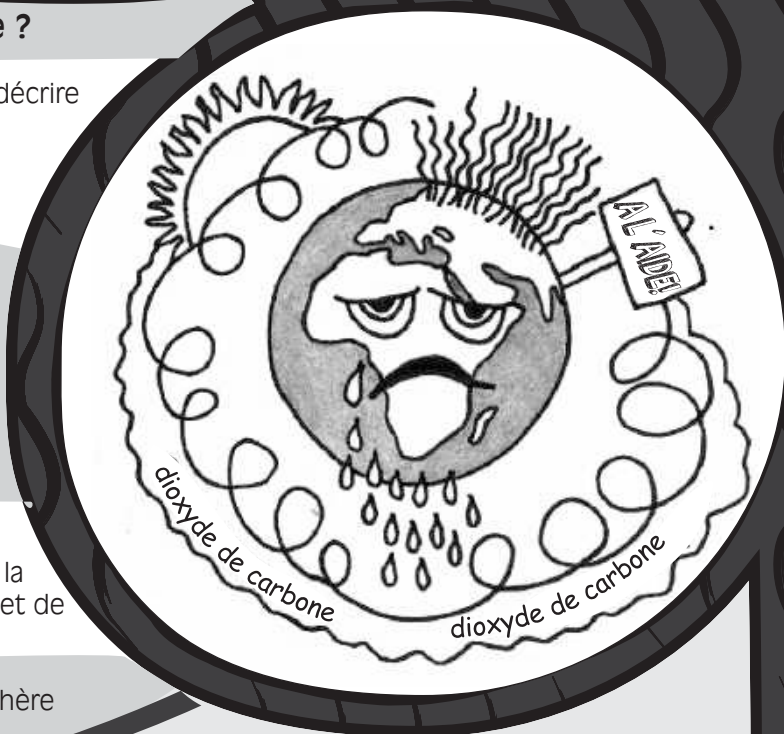
Qu'est-ce qui provoque l'excès de dioxyde de carbone dans l'atmosphère ?

Nous devons examiner les combustibles fossiles.

Les combustibles fossiles sont le pétrole, le gaz naturel et le charbon. Ils se forment très profond sous la terre sur des millions d'années à partir des restes de plantes et d'animaux.

Nous utilisons le pétrole, le gaz naturel et le charbon pour produire l'électricité qui alimente nos réfrigérateurs, lumières, télévisions et bouilloires, ainsi que pour fabriquer de l'essence et du diesel pour les avions, voitures et camions.

Lorsque nous brûlons ces combustibles, du dioxyde de carbone est créé et libéré dans l'atmosphère.



Souviens-toi, le dioxyde de carbone piège la chaleur dans l'atmosphère.

Donc, trop de dioxyde de carbone augmente la température de la Terre.

➔ Comme nous sommes 7,9 milliards d'habitants sur Terre, nous utilisons plus d'électricité, plus de voitures, de camions et d'avions. Cela signifie que nous devons brûler davantage de combustibles fossiles.

➔ Les forêts tropicales jouent un rôle crucial en absorbant du dioxyde de carbone. Si nous continuons à couper les arbres, il y aura plus de dioxyde de carbone dans l'atmosphère.



Comme ils prennent des millions d'années à se former, les combustibles fossiles ne peuvent pas être remplacés assez rapidement une fois utilisés.



Bientôt, ils finiront par s'épuiser.



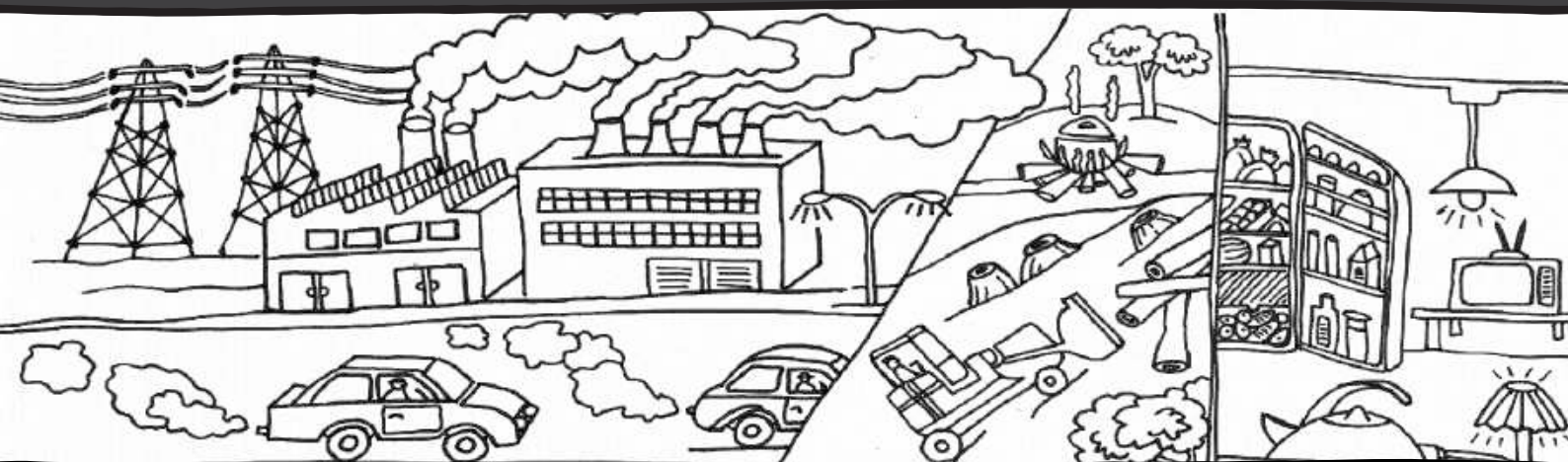
Les combustibles fossiles ne peuvent pas être remplacés au cours de notre vie, ni même dans plusieurs générations.



Le réchauffement climatique est un problème très grave aujourd'hui.



LE SAVAIS-TU ?



QUE SE PASSE-T-IL LORSQUE LA TEMPÉRATURE DE LA TERRE AUGMENTE ?

Quand la température de la Terre change, même légèrement, cela peut avoir des effets vraiment nocifs sur l'environnement.



La glace aux pôles Nord et Sud commencera fondre (comme une glace au soleil).



L'eau issue de la fonte des glaces fera augmenter le niveau des océans.



L'augmentation du niveau de l'eau dans les océans pourrait causer des inondations dans de nombreuses villes et villages proches de la mer.



De nombreux animaux migreront lorsque leurs habitats deviendront trop chauds.



Certaines plantes et animaux risquent de disparaître.



Ces changements déséquilibreront également de nombreuses chaînes alimentaires.

QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

L'objectif principal est de **réduire** la quantité de dioxyde de carbone que nous libérons dans l'atmosphère.

Nous devons :



réduire le nombre de feux que nous faisons et la quantité de bois que nous brûlons



réduire notre consommation d'électricité (par exemple, en éteignant les lumières et les télévisions quand nous ne les utilisons pas)



utiliser des sources d'énergie plus écologiques qui ne dépendent pas des combustibles fossiles (comme l'énergie solaire ou éolienne)



utiliser un four solaire pour cuisiner pendant les jours ensoleillés



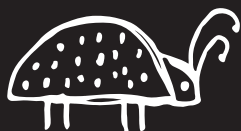
utiliser des cuisinières écologiques qui consomment moins de bois



arrêter de couper les arbres et les forêts



planter plus d'arbres



ACTIVITÉ

TESTE TES CONNAISSANCES (coche la bonne réponse)

1. Qu'est-ce que le réchauffement climatique ?

- a) Les rayons ultraviolets du soleil ☐
- b) L'augmentation de la température globale de la Terre ☐
- c) Le dioxyde de carbone ☐

2. Lesquelles des activités suivantes ne consomment pas de combustibles fossiles ?

- a) Aller au marché en voiture ☐
- b) Aller au magasin au coin de la rue à pieds ☐
- c) Utiliser un four solaire pour préparer le déjeuner ☐
- d) Faire le dîner sur une cuisinière électrique ☐
- e) Aller voir un ami à vélo ☐

L'IMPORTANCE DE LA VIE SAUVAGE

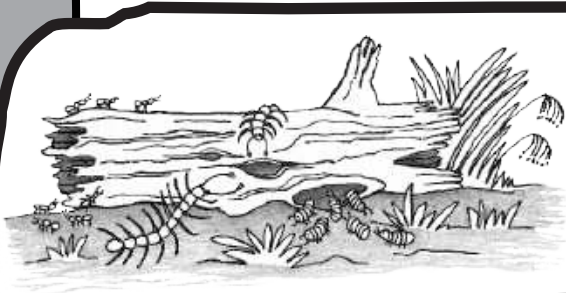
Qu'est-ce que la vie sauvage ?

Le terme "vie sauvage" inclut tous les êtres vivants, petits ou grands, qui poussent (plantes) et vivent (animaux) dans un environnement naturel partout dans le monde.

Ils sont partout:

- proche de chez toi, dans de petits espaces comme un parc, un jardin, un coin de plantes ou d'arbres au bord d'une route, ou même dans un tas de bois.
- dans des espaces plus grands où l'environnement est protégé tels que des parcs nationaux, des réserves de chasse et des fermes privées.

Dans certaines parties du monde, comme en Afrique, les animaux sauvages partagent également leur espace de vie avec les humains.



LA VIE SAUVAGE EST-ELLE MENACÉE ?

Oui, une grande partie de la vie sauvage dans le monde est en danger à cause des activités humaines.



La principale menace est l'augmentation de la population humaine. De plus en plus de terres sont nécessaires pour cultiver des aliments, construire des maisons et pour d'autres développements. L'espace disponible pour les animaux et les plantes sauvages devient donc de plus en plus petit.

Le braconnage (la chasse illégale) est une véritable menace pour les animaux sauvages.



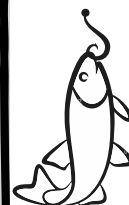
Il y a souvent des conflits dans les régions où les humains cohabitent avec les animaux sauvages.



La déforestation prive les animaux de leurs habitats, réduit l'oxygène disponible, et détruit des plantes indigènes précieuses.



La construction de routes et de voies ferrées, ainsi que le défrichage pour l'agriculture, morcelle les habitats en plus petits espaces, empêchant les animaux de se déplacer librement sans danger.



La pollution et la surpêche des océans menacent la survie de nombreux animaux et plantes marins.

La raison principale pour laquelle il est important de protéger la vie sauvage est pour que les plantes et les animaux puissent continuer à vivre en sécurité.

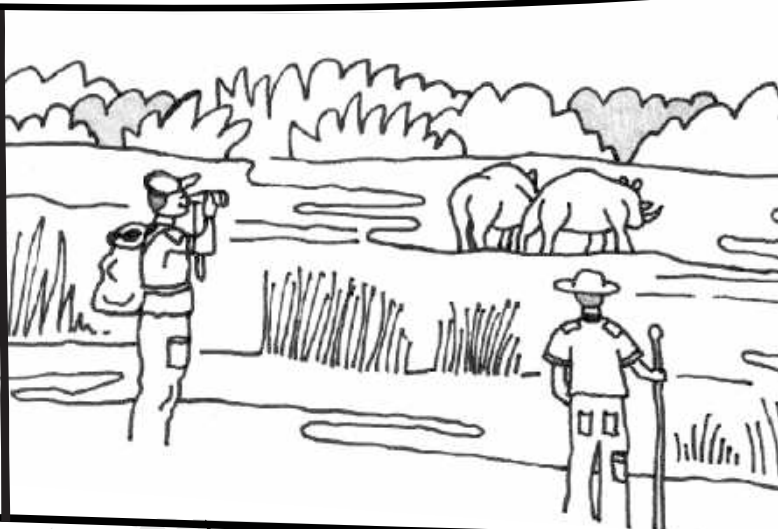
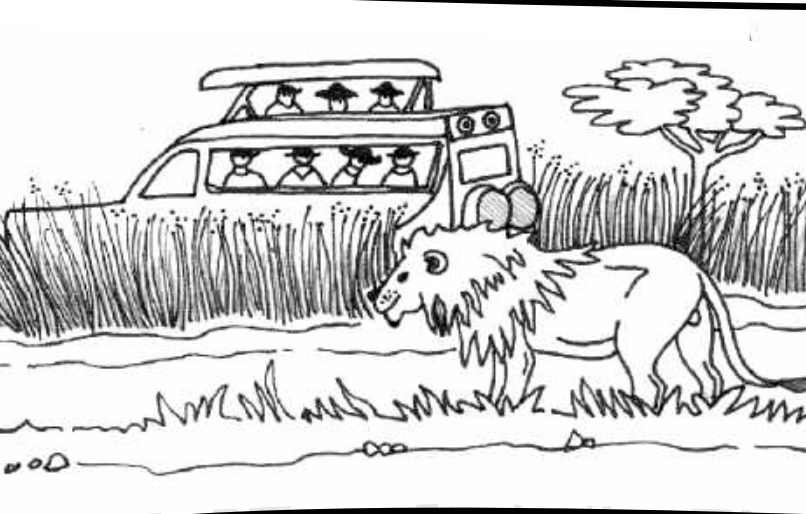


La vie sauvage attire de nombreux touristes. Les touristes aiment voyager dans d'autres pays pour voir les animaux sauvages. Ils sont importants car ils apportent de l'argent et des emplois aux communautés locales.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE PROTÉGER LA VIE SAUVAGE ?

Protéger la vie sauvage permet de maintenir l'équilibre de la planète. Chaque animal et plante a un rôle crucial dans le maintien des écosystèmes et de la qualité de nos vies.

En protégeant la vie sauvage, les générations futures pourront profiter de la beauté du monde naturel.



- ♥ Nous pouvons sensibiliser les gens à l'importance de la vie sauvage.
- ♥ Nous pouvons reconstruire les habitats des espèces en danger. Par exemple, nous pourrions replanter des forêts qui ont été détruites.
- ♥ Nous pouvons déplacer les animaux dans des environnements naturels plus sûrs.
- ♥ Nous pouvons les protéger et les soutenir là où ils se trouvent déjà.

COMMENT
POUVONS-NOUS
PROTÉGER
LA VIE SAUVAGE ?

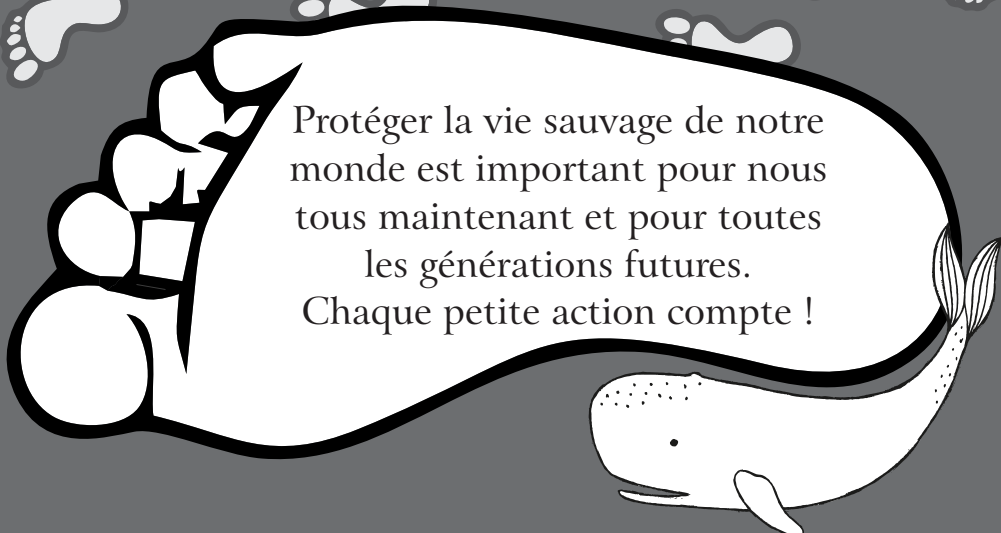


ACTIVITÉ

Deviens professeur !

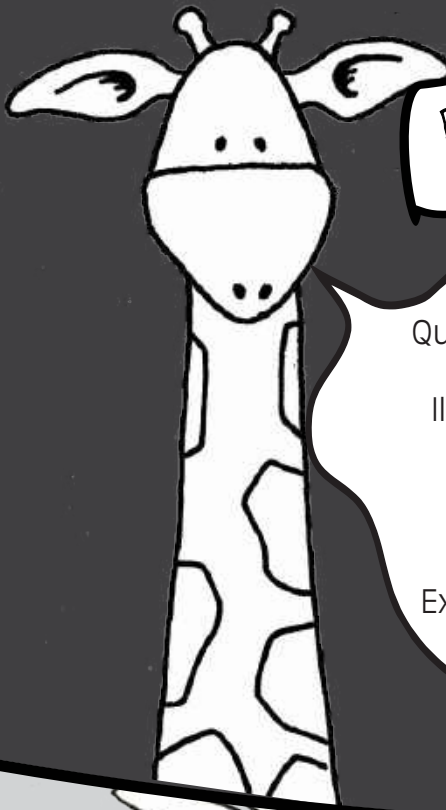
Partage ce que tu as appris sur la protection de la vie sauvage avec ta famille et tes amis.

Protéger la vie sauvage de notre monde est important pour nous tous maintenant et pour toutes les générations futures.
Chaque petite action compte !



GI RAFE

DE LONGUES JAMBES, UN LONG COU
ET BEAUCOUP DE TACHES BRUNES



Que sais-tu des girafes
d'Afrique ?
Il y a tant de choses
intéressantes et
surprenantes à
découvrir sur
les girafes.
Explorons ensemble !



LE SAVAIS-TU ?



Contrairement à ce que l'on pourrait penser,
il existe en réalité quatre différents types de
girafes.



Ces quatre types de girafes sont appelés des
espèces.



Les quatre espèces de girafes sont la Girafe
Masaï, la Girafe du Nord, la Girafe Réticulée et
la Girafe du Sud.



Et ce n'est pas tout : les Girafes
Masaï, du Nord et du Sud sont
composées de plusieurs
sous-espèces.

ARBRE DES GIRAFE

ESPÈCES

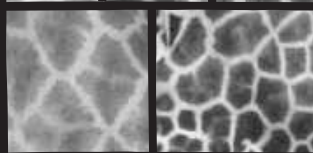
SOUS-ESPÈCES

Girafe
du Nord



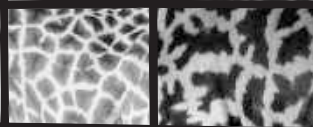
Girafe Kordofan
Girafe de Nubie
Girafe d'Afrique
de l'Ouest

Girafe
du Sud



Girafe d'Angola
Girafe d'Afrique du Sud

Girafe
Masaï



Girafe de Luangwa
Girafe Masaï

Girafe
Réticulée



Bien que toutes les girafes se ressemblent,
as-tu remarqué que les motifs des
différentes espèces ne sont pas
tout à fait les mêmes ?



Où vivent les girafes ?

Les girafes vivent dans 21 pays à travers l'Afrique subsaharienne, allant de l'Afrique du Sud et de la Namibie au sud, à l'Ouganda et au Kenya en Afrique de l'Est, et dans des pays d'Afrique centrale comme le Tchad et le Niger en Afrique de l'Ouest.

GIRAFE MASAÏ



GIRAFE RÉTICULÉE



GIRAFE DU NORD

Sous-espèce : **Girafe d'Afrique de l'Ouest**

Niger

Sous-espèce : **Girafe Kordofan**

·Tchad, Cameroun, République démocratique du Congo, République centrafricaine, Soudan du Sud

Sous-espèce : **Girafe Nubie**

Soudan du Sud, Éthiopie, Kenya, Ouganda

GIRAFE DU SUD

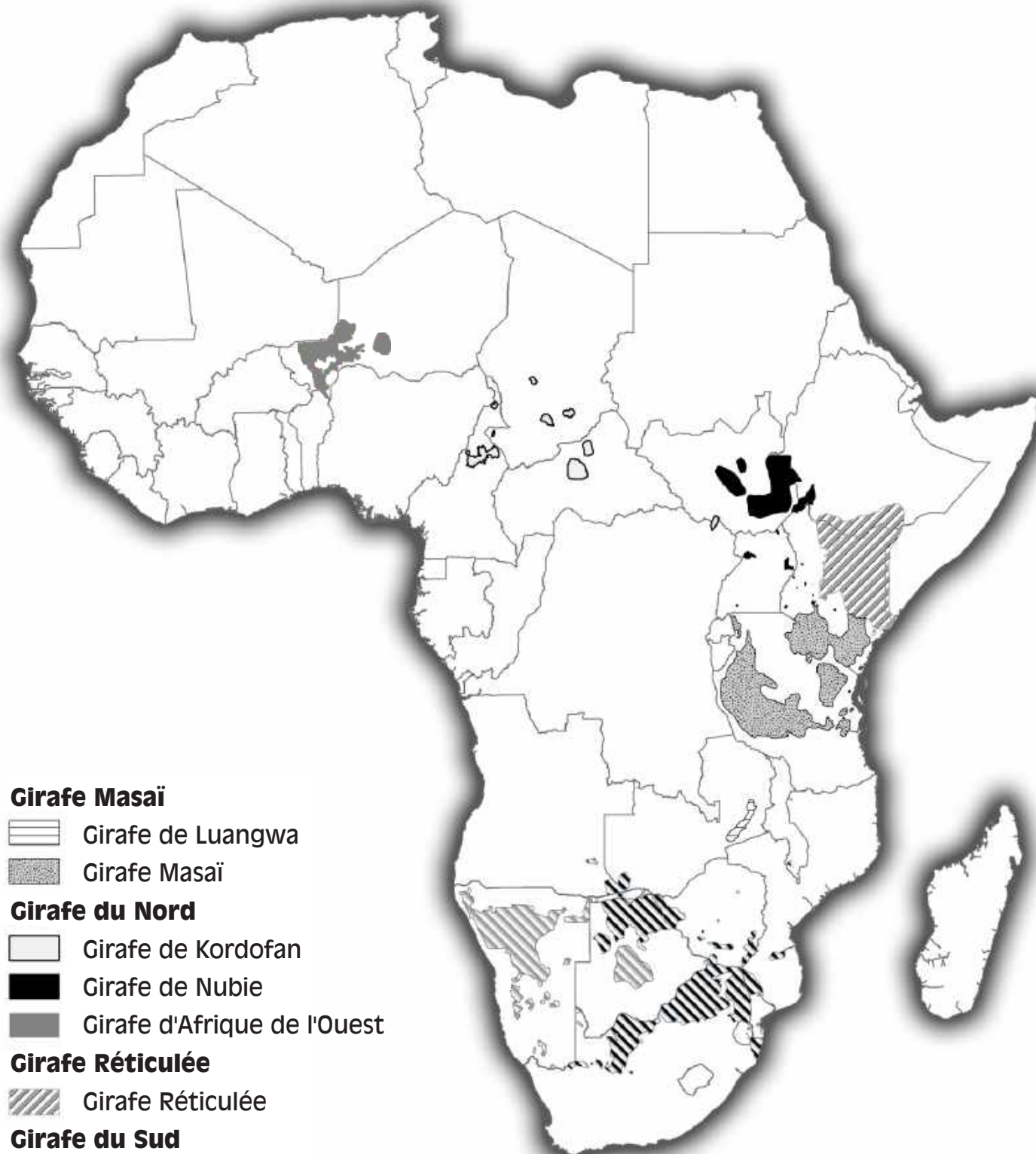
Sous-espèce : **Girafe d'Angola**

Namibie, Botswana, Angola, Zimbabwe

Sous-espèce : **Girafe d'Afrique du Sud**

Afrique du Sud, Botswana, Mozambique, Zambie, Zimbabwe, Angola, Namibie

GIRAFES EN AFRIQUE





FAITS INTÉRESSANTS SUR LES GIRAFES

Tout comme une empreinte digitale humaine, chaque girafe a une robe unique. Les chercheurs utilisent leurs motifs pour reconnaître les différents individus dans la nature.

La girafe est l'animal le plus grand du monde.

Les girafes peuvent vivre au moins 25 ans.

Un nouveau-née mesure environ 1,8 mètre de haut. C'est plus grand que la taille moyenne d'un humain adulte.

Les girafes peuvent courir très vite ! Elles peuvent atteindre une vitesse de 50 km/heure. C'est aussi rapide qu'un cheval au galop.



Comme les humains, les girafes ont aussi 7 os dans le cou. Leurs cous sont juste plus longs et leurs os plus grands.

Le cou d'une girafe adulte mesure environ 2 mètres de long. C'est la même hauteur qu'une porte.

Les girafes ont souvent beaucoup de tiques sur elles. Et à cause de leur morphologie, il leur est très difficile de les retirer. Elles se frottent donc contre les arbres pour enlever les tiques. Parfois, elles sont aidées par des oiseaux qui les retirent des endroits difficiles à atteindre.

La langue d'une girafe adulte est de couleur bleu-violet et mesure environ 50 centimètres de long. C'est presque la longueur de ton bras. Leur longue langue les aide à atteindre les feuilles tout en haut des arbres.

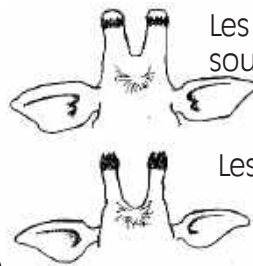


Quand les girafes doivent se défendre, elles peuvent donner des coups de pied dans toutes les directions.

Les cornes des girafes s'appellent des ossicônes. À la naissance, les ossicônes des girafes sont aplatis sur leur tête. En grandissant, ils se redressent et, avec le temps, ils finissent par faire partie de leur crâne.

Comment distinguer un mâle d'une femelle girafe ?

Pour les différencier, il faut observer leurs ossicônes.



Les ossicônes des mâles sont épais et souvent dépourvus de poils sur le dessus.

Les ossicônes des femelles sont plus fins et recouverts de poils.

Les girafes ne mangent pas d'herbe. Elles mangent des feuilles, des graines, des brindilles et des fleurs provenant des arbres et des buissons.

Les girafes mâchent et sucent des os. Elles le font pour ajouter des minéraux à leur alimentation.

Les girafes doivent écarter largement leurs pattes avant ou plier leurs pattes arrières pour boire car leur cou est trop court pour atteindre l'eau au sol.

Les girafes ont un très gros cœur. Il pèse environ 11 kilos. Leur cœur doit être gros et puissant pour pomper le sang et l'envoyer jusqu'à leur cerveau en traversant leur long cou.

Une girafe peut manger entre 45 et 60 kilos de nourriture par jour, mais ne fait que 15 kilos de crottin. C'est une grande différence. Où va le reste ? Tout comme les vaches, la girafe est un ruminant. Cela signifie que leur estomac est divisé en 4 parties, et qu'elles ont donc 4 occasions de digérer leur nourriture. Après avoir avalé, elles font remonter la nourriture depuis l'estomac, la mâchent à nouveau, puis l'avalent encore une fois. Elles font cela plusieurs fois. Cela signifie que les girafes et les autres ruminants s'assurent de tirer tous les nutriments de chaque bouchée de nourriture.



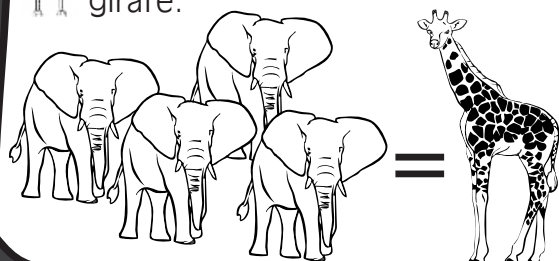
Il y a longtemps, les girafes vivaient partout en Afrique, et il y en avait plus d'un million. Il y a trente-cinq ans, il y avait plus de 150 000 girafes. Aujourd'hui, il n'y en a plus qu'environ 117 000, et elles ne se trouvent plus que dans de petits groupes de populations répartis dans différentes régions d'Afrique.



Presque 50 % des girafes vivent dans le sud de l'Afrique.



Pour chaque 3 à 4 éléphants en Afrique, il n'y a qu'une seule girafe.



COMBIEN DE GIRAFES Y A-T-IL EN AFRIQUE ?



Régions où vivent les girafes aujourd'hui

Régions où vivaient les girafes dans les années 1700

La Liste Rouge de l'UICN

Il existe une liste spéciale de toutes les plantes et animaux du monde qui sont en danger. Cette liste spéciale s'appelle la Liste rouge de l'UICN : la Liste Rouge des espèces menacées de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature. Les girafes sont sur cette liste.



Les girafes n'existent déjà plus dans au moins 7 pays africains.



Dans de nombreuses régions d'Afrique, les girafes sont en grand danger. Elles ont besoin de notre aide.



Les girafes Kordofan, Nubienne, Massaï, Réticulée et de l'Ouest africain sont toutes classées comme menacées sur la Liste Rouge de l'UICN. Cela signifie qu'elles sont en danger et ont besoin d'aide.



Certaines de ces populations de girafes sont plus rares que les gorilles des montagnes ou les rhinocéros noirs.



Par exemple : au Niger, il y a tout juste un peu plus de 600 girafes de l'Afrique de l'Ouest à l'état sauvage.



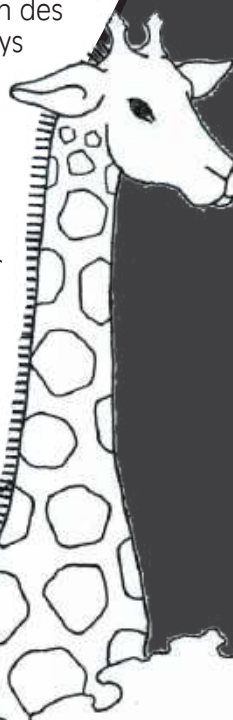
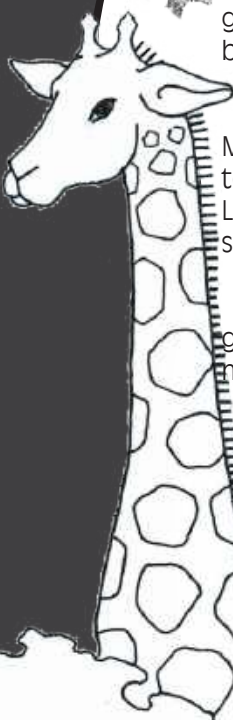
La GCF (Fondation pour la Conservation des Girafes) travaille avec de nombreux pays africains pour protéger les girafes afin qu'elles puissent vivre heureuses et en sécurité, où qu'elles soient.



Dans certains pays, la GCF réintroduit des girafes dans des régions où elles vivaient autrefois. Cela aide à protéger leur habitat mais aussi celui d'autres espèces sauvages.



Ce qui est positif c'est que certaines populations de girafes augmentent, par exemple en Namibie, au Niger et en Ouganda.



Ces girafes de Nubie voyagent joyeusement vers leur nouvelle maison plus sûre en Ouganda.

QUELLES SONT LES PRINCIPALES MENACES POUR LES GIRAFES ?

Partout en Afrique, les girafes sont confrontées à de nombreuses menaces.

Le manque d'espace

Le principal problème pour les girafes est la croissance de la population humaine. De plus en plus de personnes vivent en Afrique. Toutes ces personnes ont besoin de plus d'espace pour vivre et pour cultiver. À cause de cela, la nourriture disponible pour les girafes et les autres animaux sauvages diminue, et l'espace où elles peuvent vivre se réduit de plus en plus.

Le braconnage

Une autre menace est le braconnage (la chasse illégale). Dans certaines régions, des gens chassent illégalement les girafes pour leur viande ou pour d'autres parties de leur corps, comme leur peau et leur queue.

Les guerres

Dans certaines régions d'Afrique, il y a eu des guerres et des combats. Lorsque cela se produit, la sécurité des girafes est menacée.

Les habitats divisés et les accidents

Dans de nombreuses régions où vivent les girafes, leurs habitats sont divisés par de nouveaux aménagements tels que des routes et des lignes de chemin de fer. Dans ces zones, les girafes sont parfois blessées ou tuées par des véhicules et des trains.

Fêtons et honorons l'animal
le plus grand du monde
lors du/de la jour/nuit
le/la plus long/longue de l'année.

**Le 21 juin,
c'est la Journée mondiale
de la girafe**

Lors de la Journée mondiale de la girafe, nous aidons les gens à mieux comprendre les girafes partout dans le monde. Tu pourrais célébrer la prochaine Journée mondiale de la girafe avec nous ! Il existe de nombreuses façons de le faire.

DEVIENS UNE GIRAFE POUR UN JOUR

Recopie ou photocopie le masque de girafe à la page 47 sur une autre feuille de papier. Ensuite, découpe-le et colorie-le. Je vis en Namibie, donc je suis une girafe angolaise (une sous-espèce de la girafe du sud).

Où vis-tu ? _____

Quelle espèce ou sous-espèce de girafe es-tu ? _____

DESSINE TA PROPRE GIRAFE

À la page 46 tu apprendras à dessiner une girafe. Tu pourrais aussi dessiner une famille de girafes dans leur habitat avec des arbres et des plantes.

PARTAGE DES PHOTOS AMUSANTES DE GIRAFES AVEC NOUS

 **Quelle est la longueur de ta langue ?** Envoie-nous une photo de toi et de tes amis montrant jusqu'où vous pouvez tirer la langue.

 **Fais semblant d'être une girafe en train de boire** Demande à un ami ou à un membre de ta famille de te prendre en photo et envoie-la-nous.

SOIS UN PROFESSEUR



Tu peux aider les autres à comprendre pourquoi il est important de protéger l'environnement et les girafes en partageant tes connaissances avec eux.



Tu pourrais aussi créer ta propre petite classe.



Réunis un groupe d'amis, de membres de ta famille ou de personnes de ta communauté.



Invite-les dans ta classe, puis partage avec eux les informations de ton Carnet de Nature sur les girafes.

Partage ta "journée mondiale de la girafe" avec nous sur nos réseaux sociaux :

facebook.com/giraffeconservationfoundation
twitter.com/save_giraffe
instagram.com/giraffe_conservation

Pourquoi les girafes ont un long cou ?

Parce qu'elles sentent mauvais des pieds.

Pourquoi la girafe a toujours des mauvais notes ?

Parce qu'en classe, elle a toujours la tête dans les nuages.



JEUX

DÉCHIFFRE CES MOTS

Les lettres de ces mots ont été mélangées. Chaque mot commence par la bonne lettre. Essaie de les remettre dans le bon ordre.

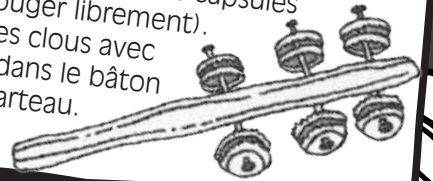
eosctysmee _____
 gefria _____
 Aerqfiu _____
 eua _____
 rlieryec _____

QU'EST-CE QUI MANQUE DANS LA CHAÎNE ALIMENTAIRE ?
 RELIE LES POINTS POUR LE DÉCOUVRIR.



Fabrique ton propre tambourin

- Tu as besoin de clous, de capsules de bouteille, d'un bâton et d'un marteau.
- Fais des trous dans les capsules de bouteille à l'aide d'un clou et du marteau.
- Enfile deux ou trois capsules de bouteille sur les clous (les trous doivent être juste assez grands pour que les capsules puissent bouger librement).
- Enfonce les clous avec les capsules dans le bâton à l'aide du marteau.



Fabrique ton propre xylophone

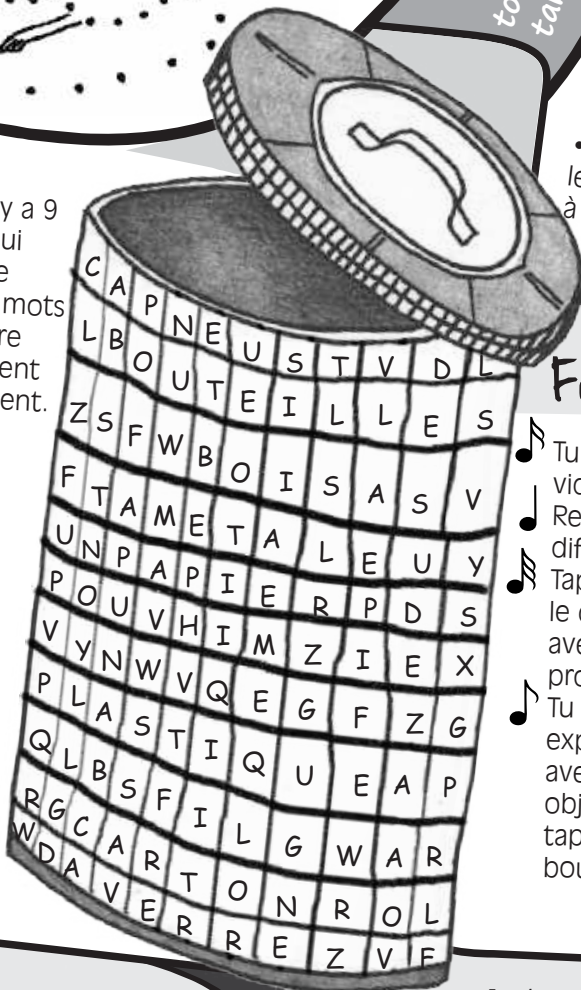
- Tu auras besoin de bouteilles en verre vides, d'eau et d'une fourchette.
- Remplis les bouteilles avec de l'eau à différents niveaux.
- Tape doucement sur le dessus des bouteilles avec la fourchette pour produire un son.
- Tu peux expérimenter avec différents objets pour taper sur les bouteilles.



MOTS MÉLÉS DE LA POUBELLE

Dans cette poubelle, il y a 9 matériaux qui peuvent être recyclés. Les mots peuvent se lire horizontalement ou verticalement. Peux-tu les trouver ?

Plastique
 Verre
 Métal
 Pneus
 Papier
 Fil
 Bois
 Carton
 Bouteilles



Pourquoi les éléphants ne se servent jamais d'un ordinateur ?

Parce qu'ils ont peur des souris.

As-tu entendu la blague sur le cou de la girafe ?

Prépare-toi, elle est longue.

Deux poules discutent:

Tu vas bien, toi ?
 Tu me sembles un peu pâle.
 Ne m'en parle pas, je pense que je couve quelque chose.

L'animal mystère



Écris le nom de chaque animal.



Ensuite, entoure la deuxième lettre de chaque nom pour trouver l'animal mystère.



1

2

3

4

=



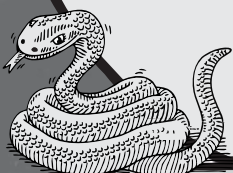
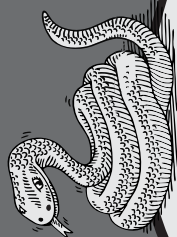
Professeur :

« Quel est ton animal préféré ? »

Samuel : « J'aime vraiment l'hippopotame. »

Professeur : « Peux-tu l'épeler pour moi, s'il te plaît ? »

Samuel : « Euh, oh... Je crois que je préfère le rat. »

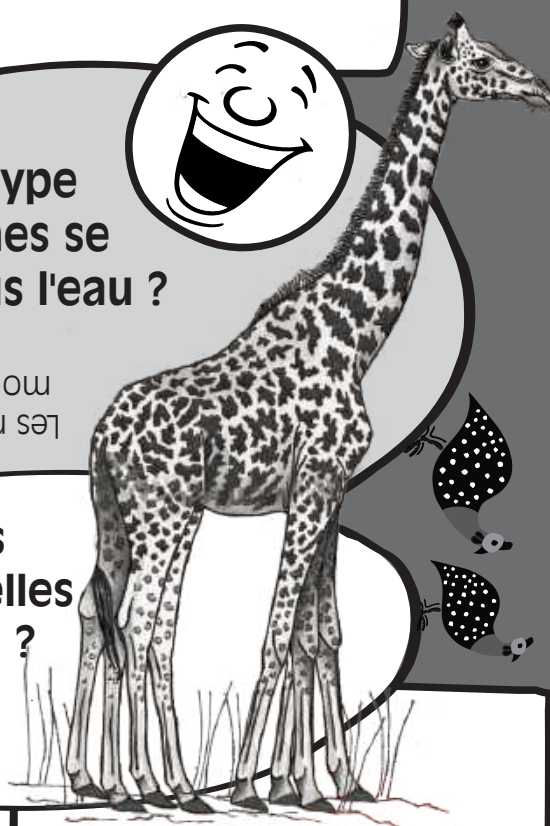


Quel type de roches se forme sous l'eau ?

Les roches i mouillées

Quand les girafes ont-elles huit pattes ?

Quand il y en a deux.



Qu'est-ce que c'est ?

- La liste suivante comprend des êtres vivants, des choses non vivantes et des objets fabriqués par l'homme.
- Regarde attentivement la liste.
- Écris chaque élément sous la bonne catégorie.

Vivants	Non-vivants	Fabriqués par l'homme

vent grenouille poisson
télévision humain bâtiment
déchet montagne sol
livre oiseau voiture
girafe route plume
arbre eau papillon
bois herbe soleil

Quiz sur les girafes

Qu'as-tu appris sur les girafes ?
Teste tes connaissances avec ce quiz.
Coche les bonnes réponses.

*Toutes les
réponses se trouvent
ici, dans Ton Cahier
de la Nature*

1. Les girafes sont

- a) Nocturnes ☐
- b) Diurnes ☐
- c) Cathémérales (les deux) ☐

2. Combien y a-t-il de girafes en Afrique aujourd'hui ?

- a) Plus de 150 000 girafes ☐
- b) 311 000 girafes ☐
- c) Environ 117 000 girafes ☐

3. Les girafes sont

- a) Herbivores ☐
- b) Omnivores ☐
- c) Carnivores ☐

4. Pourquoi les girafes sucent et mâchent des os ?

- a) Parce qu'elles aiment le goût ☐
- b) Pour ajouter des minéraux à leur alimentation ☐
- c) Parce qu'il n'y a pas assez d'autre nourriture ☐

5. Les girafes aiment manger

- a) Des feuilles, des brindilles, des graines et des fleurs ☐
- b) Du poisson et des frites ☐
- c) Des insectes ☐

7. Tu peux différencier les mâles et les femelles girafes par leurs

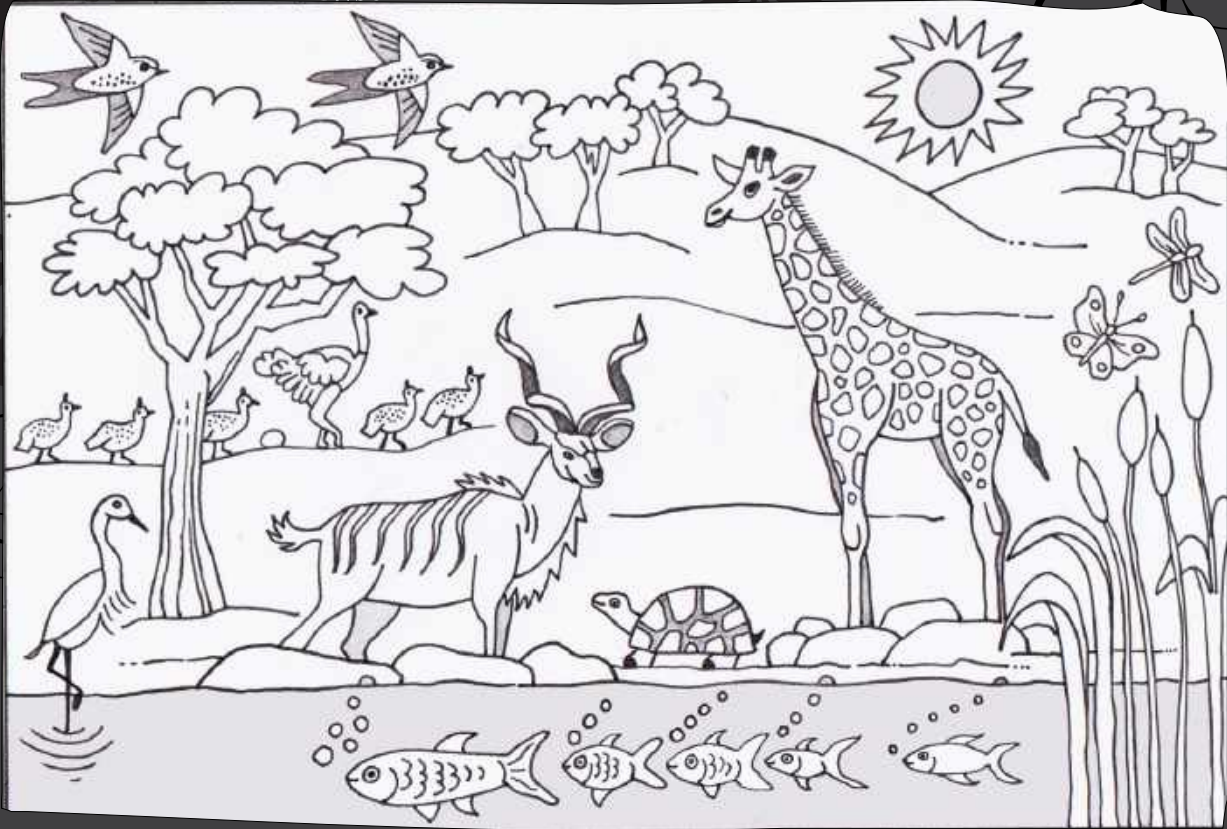
- a) Queues ☐
- b) Ossicônes ☐
- c) Langues ☐

8. Que signifie la Liste Rouge de l'UICN ?

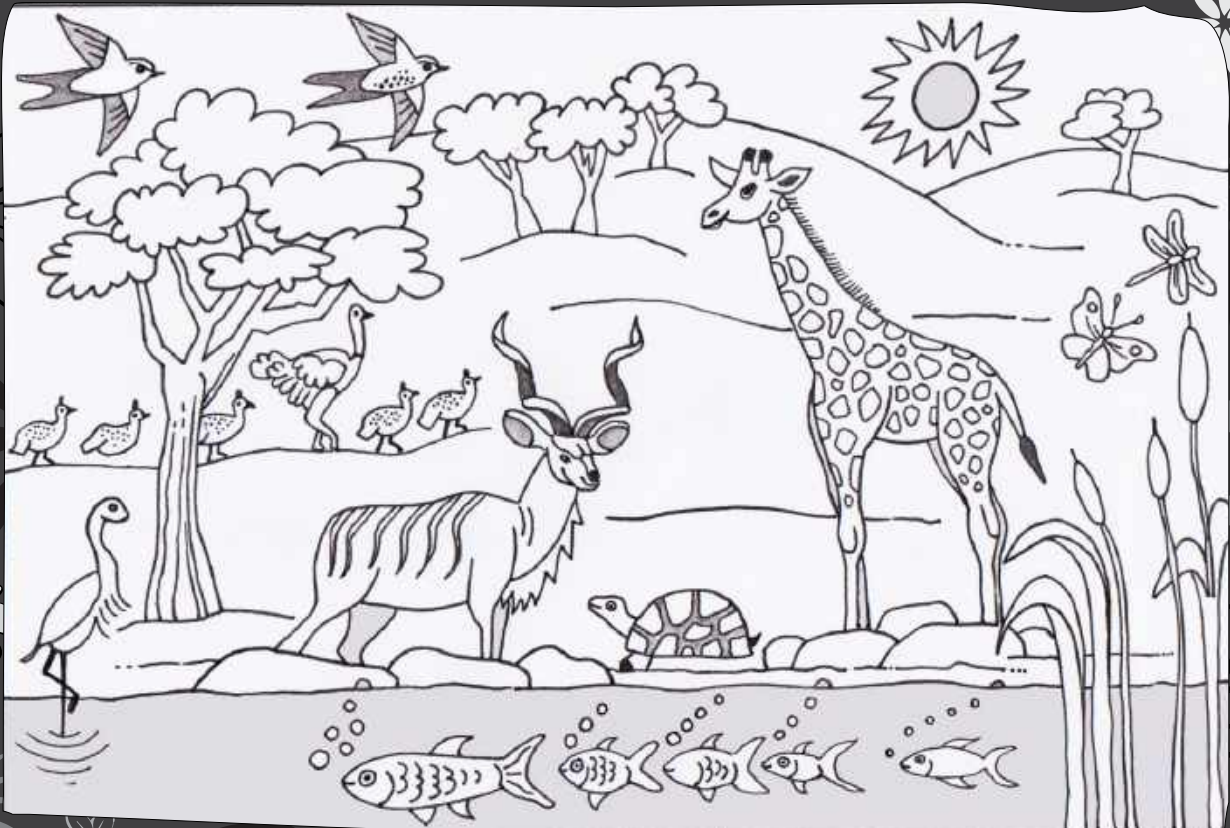
- a) Liste Rouge de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature ☐
- b) Liste Rouge de l'Union Internationale du Comportement de la Nature ☐
- c) Liste Rouge de l'Université Internationale des Côtes et de la Nature ☐



TROUVE LES DIFFÉRENCES



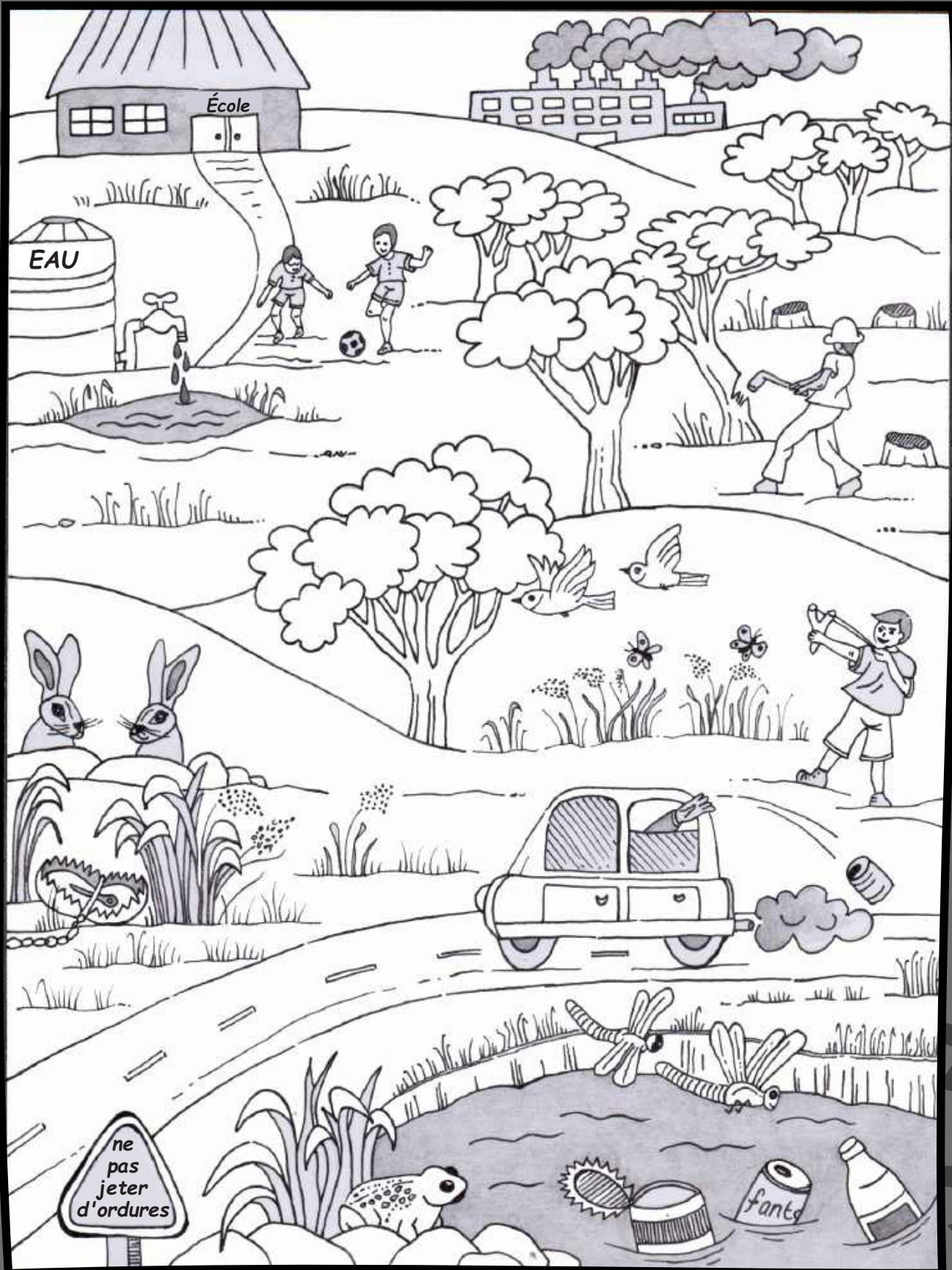
Dans l'image ci-dessous, quatorze éléments manquent. Compare-la à l'image ci-dessus, puis dessine un cercle autour de chaque emplacement où un élément manque.



RÉPONSES : 1. taches sur le corps de l'hippopotame en vol 2. taches sur le cou de la girafe 3. une plante aquatique 4. patte arrière de la tortue 5. œil du poisson 6. œuf d'autruche 7. branche gauche du grand arbre 8. points sur les ailes du papillon 9. rocher derrière la tortue 10. poil sur l'épaule du koudou 11. arbre au sommet de la colline 12. bec de l'oiseau aquatique 13. pattes de la pintade 14. la queue du koudou

QUEL EST LE PROBLÈME ?

Entoure les sept choses nuisibles à l'environnement.



ANIMAUX AQUATIQUES

Beaucoup d'animaux vivent dans l'eau tout le temps, tandis que d'autres n'y vivent que partiellement.

- ➡ Pour chaque animal qui vit partiellement dans l'eau, trace une flèche jusqu'au bord inférieur de la rivière.
- ➡ Pour chaque animal qui vit tout le temps dans l'eau, trace une flèche jusqu'au centre de la rivière.
- ➡ Si tu veux, tu peux dessiner les animaux dans ou sur l'eau et colorier toute l'image.



Autruche

Canard

Crocodile

Lion

Grenouille

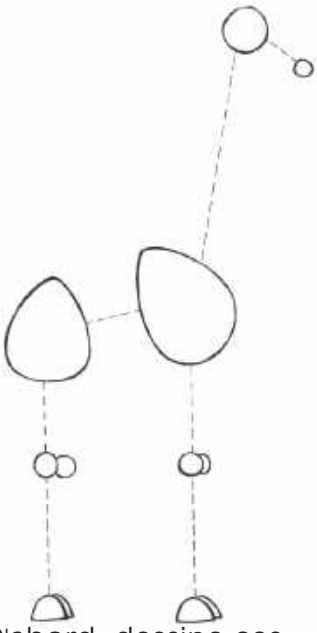
Poisson

Hippopotame

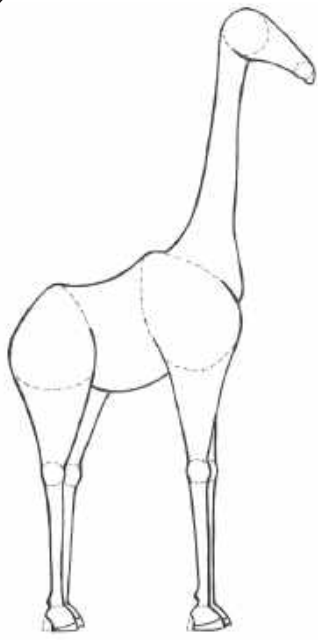
Têtard

Tortue

APPRENDS À DESSINER UNE GIRAFE

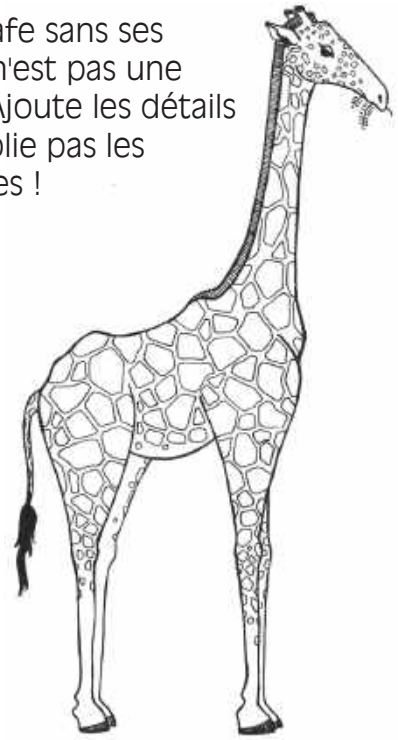


D'abord, dessine ces formes basiques et les lignes pointillées entre elles. N'oublie pas de les faire doucement au crayon afin de pouvoir les effacer plus tard.



Ensuite, dessine autour des formes pour obtenir le contour de ta girafe. Prends ton temps, ne te précipite pas !

Une girafe sans ses taches n'est pas une girafe. Ajoute les détails et n'oublie pas les ossicônes !



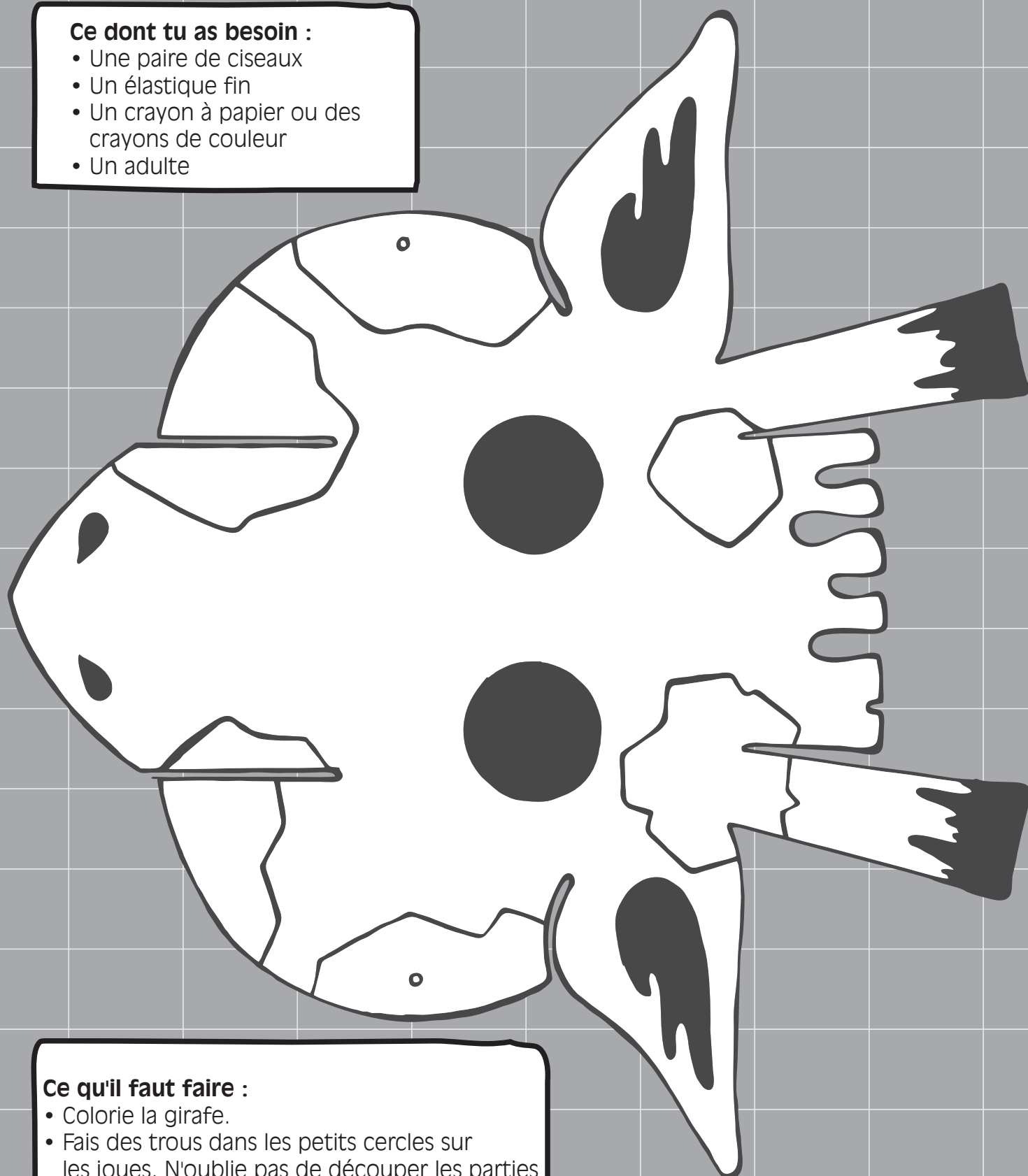
Bravo, tu as dessiné une girafe ! Quelle est belle ! Maintenant, colorie-la.

AUJOURD'HUI TU ES UNE GIRAFE !

Fabrique un masque de girafe !

Ce dont tu as besoin :

- Une paire de ciseaux
- Un élastique fin
- Un crayon à papier ou des crayons de couleur
- Un adulte

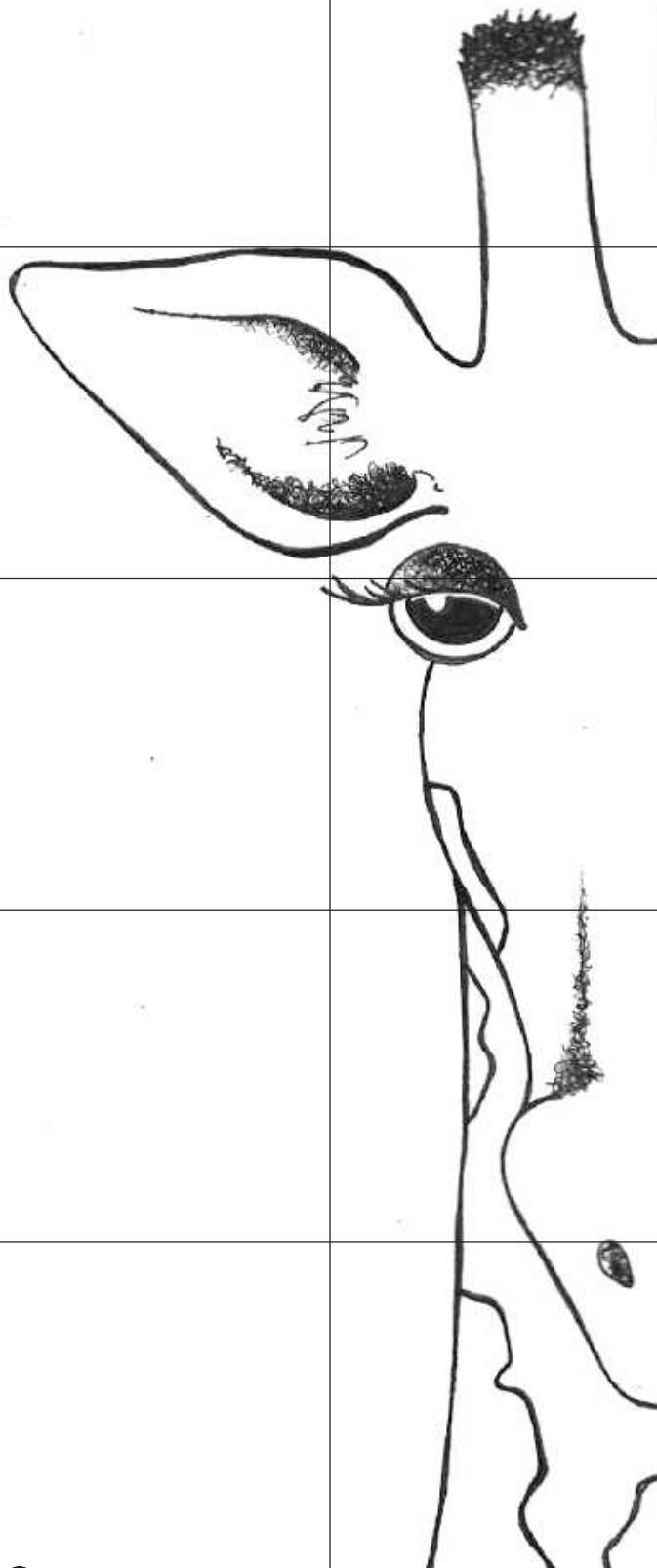


Ce qu'il faut faire :

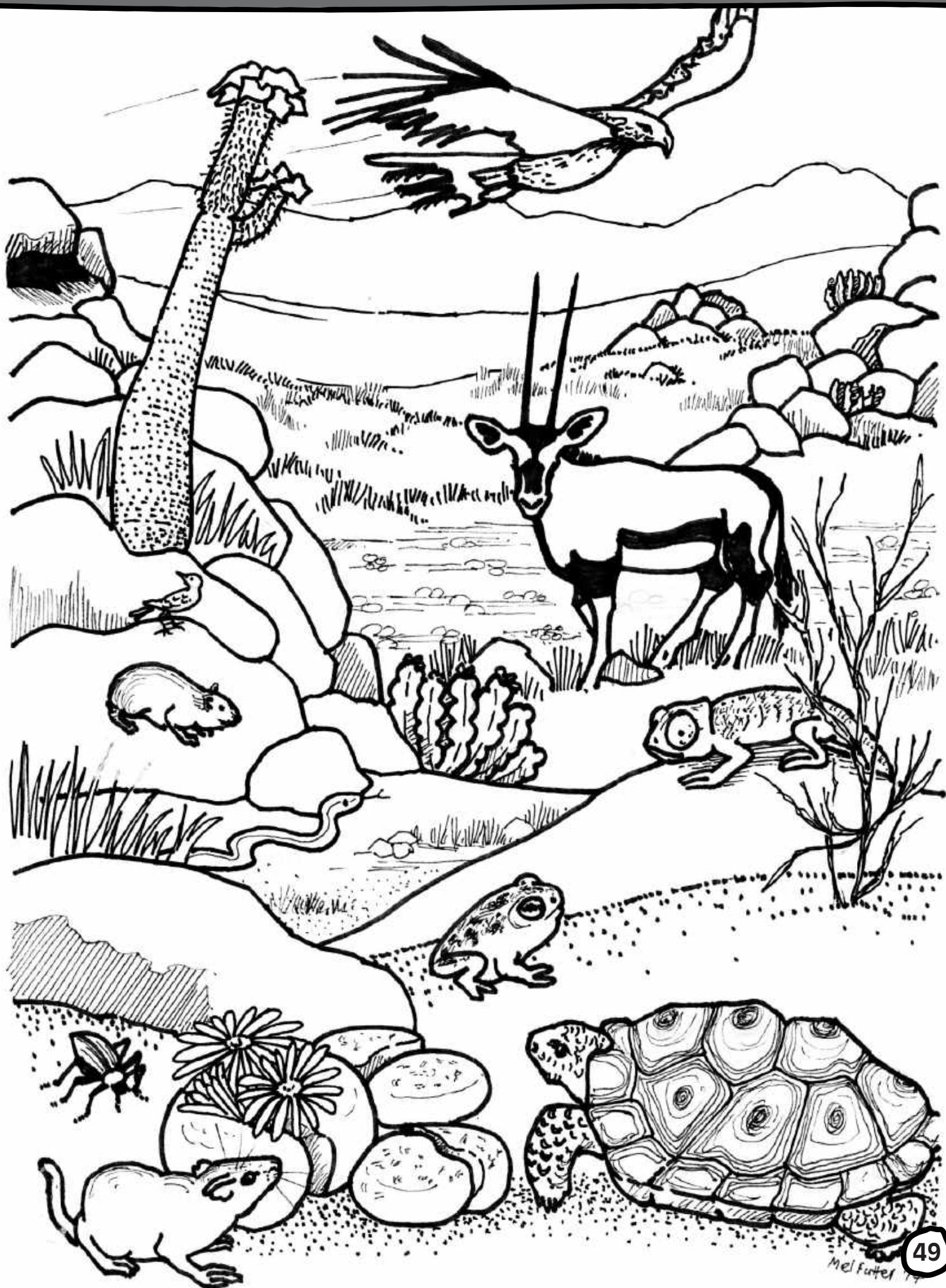
- Colorie la girafe.
- Fais des trous dans les petits cercles sur les joues. N'oublie pas de découper les parties noires pour les yeux et le nez.
- Attache l'élastique aux trous.
- Mets le masque. Et voilà, tu es une girafe !

SUIS LE MODÈLE

Dessine l'autre côté du visage de la girafe en copiant ce que tu vois à gauche, puis colorie-le.



COLORIE



LE DÉTECTIVE DES ANIMAUX

Que peux-tu trouver ?

Où que tu sois, il y aura toujours des animaux sauvages à observer. Ils peuvent être grands ou très petits. Parfois, tu peux aussi voir...



LEURS TRACES

Beaucoup d'animaux, même les tout petits, laissent des empreintes (traces) dans le sable. Cherche ces traces et essaie de découvrir à qui elles appartiennent.



UN TERRITOIRE MARQUÉ

Certains animaux marquent leur territoire (zone d'habitation) en faisant pipi ou caca à un endroit précis. Cela envoie un message odorant fort aux autres : quelqu'un vit déjà ici.



LEURS MAISONS

Certains animaux construisent des maisons faciles à voir. Pense aux oiseaux et aux araignées par exemple.



LEURS CROTTES

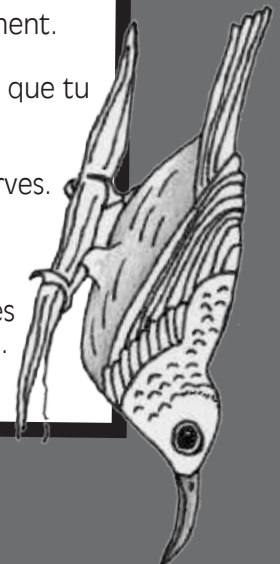
Comme nous, les animaux doivent "aller aux toilettes". Regarde autour de toi pour trouver des tas de crottes et essaie de découvrir à qui elles appartiennent.

CHUUUUUT!



Mène l'enquête

- Passe du temps dans un jardin, un parc, ou tout autre endroit à l'extérieur. Trouve un endroit confortable pour t'asseoir tranquillement.
- Écoute et observe. Regarde en haut et en bas. C'est surprenant ce que tu peux entendre et voir.
- Dans ton carnet, fais une liste de toutes les créatures que tu observes.
- Décris leurs couleurs et ce qu'elles sont en train de faire.
- Fais une autre liste de tout ce que tu vois (par exemple, des crottes ou des traces) et de ce que tu entends (par exemple, des oiseaux).



GUIDE: QUELQUES ANIMAUX ET PLANTES D'AFRIQUE



Le guide suivant présente quelques exemples d'animaux et de plantes que l'on trouve en Afrique. Si tu souhaites en savoir plus sur les différents animaux et plantes de ton pays, il existe de nombreux livres locaux que tu peux utiliser. Trouve où te procurer ces livres et amuse-toi en apprenant davantage.

LÉGENDE



LA LUNE ET LES ÉTOILES signifient que ces animaux sont nocturnes.
Ils sont actifs pendant la nuit.



LE SOLEIL signifie que ces animaux sont diurnes.
Ils sont actifs pendant la journée.



LUNE, ÉTOILES ET SOLEIL signifient que ces animaux sont cathéméraux.
Ils sont actifs de jour comme de nuit.

HERBIVORES

Les herbivores sont des animaux qui se nourrissent uniquement d'herbe et de plantes.

Les brouteurs mangent de l'herbe.

Les feuillivores mangent des feuilles, des graines, des fleurs, des brindilles et de l'écorce.

QUI MANGE QUOI ?

OMNIVORES

Les omnivores sont des animaux qui se nourrissent de plantes et de la viande d'autres animaux.

CARNIVORES

Les carnivores sont des animaux qui se nourrissent de la viande d'autres animaux.

DÉTRITIVORES

Les détritivores se nourrissent de plantes, d'animaux en décomposition et de crottes.

INSECTIVORES

Les insectivores sont des animaux qui se nourrissent d'insectes.

PRÉDATEURS

Les prédateurs chassent et tuent d'autres animaux pour se nourrir.

Les carnivores et les insectivores sont des prédateurs.

CHAROGNARDS

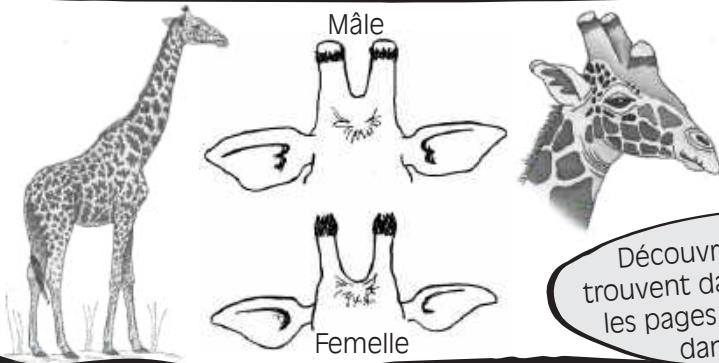
Les charognards se nourrissent de la viande d'animaux déjà morts ou tués par des prédateurs.
Ils ne chassent pas.

Girafe



Herbivore

Feuillivore : feuilles, fleurs, fruits et brindilles.

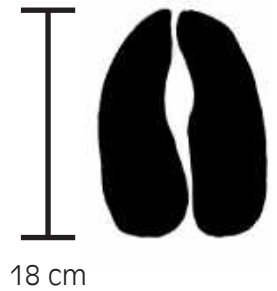


Mâle

Femelle

Le mâle de la girafe du Nord et de la girafe réticulée possède un troisième ossicones au milieu de la tête.

Découvre quelles girafes se trouvent dans ton pays. Consulte les pages 34 et 35 pour t'aider dans ton enquête.



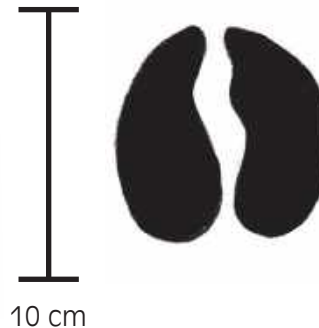
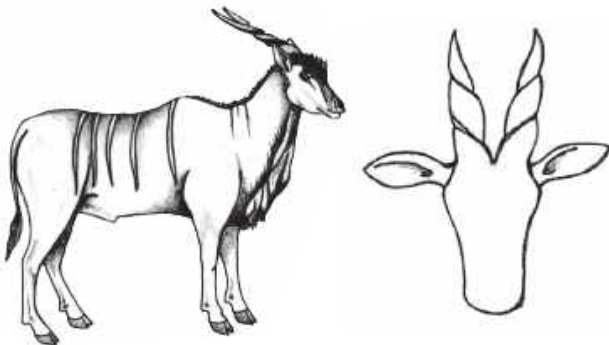
18 cm

Élan



Herbivore

Feuillivore : feuilles, brindilles, bulbes souterrains et fruits (parfois, ils mangent aussi de l'herbe, quand elle est fraîche et verte).



10 cm

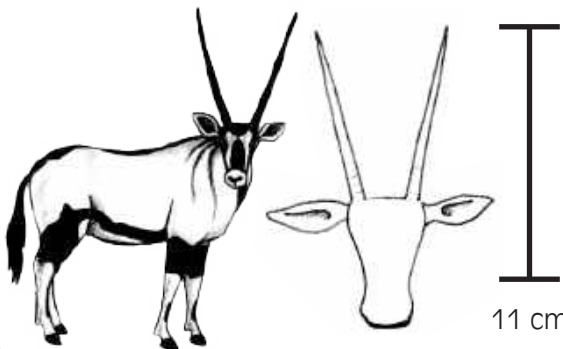
Quand l'élan marche, il produit un bruit fort de cliquetis. Ce bruit provient de ses genoux.

Oryx



Herbivore

Feuillivore : feuilles, graines, brindilles et fleurs.



11 cm



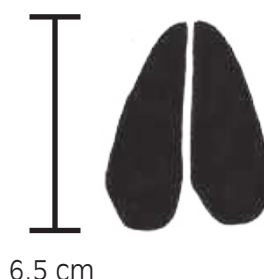
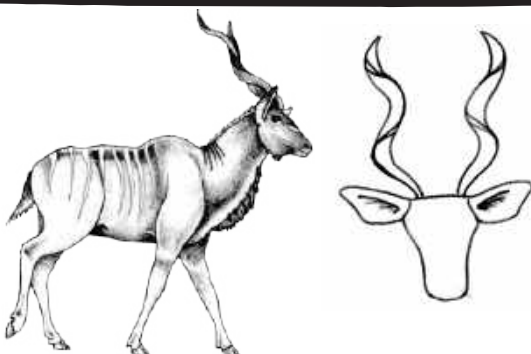
Il existe quatre espèces différentes d'oryx en Afrique. L'oryx gazelle, appelé aussi gemsbok, se trouve en Afrique australe. L'oryx d'Arabie se trouve en Arabie Saoudite. L'oryx algazelle se trouve en Afrique du Nord, mais il en reste très peu. L'oryx beïsa se trouve en Afrique orientale. Toutes les espèces d'oryx possèdent de longues cornes droites, qu'elles utilisent pour se protéger des prédateurs.

Koudou



Herbivore

Feuillivore : feuilles, nouvelles pousses et fruits.



6.5 cm

Les koudous sont très timides et secrets. Bien qu'ils se nourrissent pendant la journée, ils se cachent autant que possible dans des buissons épais.

Zèbre



Herbivore

Brouteur : herbe.



10 cm



Il existe trois espèces de zèbre en Afrique. Le zèbre de Burchell et le zèbre des montagnes se trouvent en Afrique australe, et le zèbre de Grévy se trouve en Afrique de l'Est.

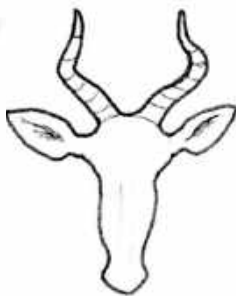
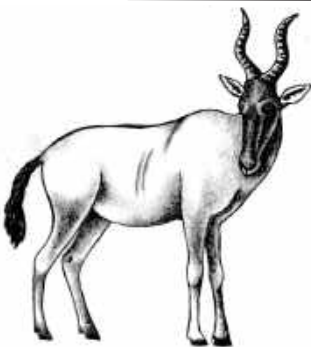
Le motif de rayures de chaque zèbre est unique.

Bubale



Herbivore

Brouteur : herbe (parfois, ils cassent des melons sauvages pour en manger la chair).



10 cm



Les bubales peuvent courir extrêmement vite, atteignant une vitesse de 55 kilomètres par heure. Ils peuvent également courir sur de longues distances.

Gnou



Herbivore

Brouteur : herbe.



10 cm



Il existe deux espèces de gnou en Afrique : le gnou bleu et le gnou noir.

Le gnou bleu a de longues rayures noires qui descendent le long de son corps, tandis que le gnou noir a une queue blanche.

Un veau de gnou peut se lever et courir avec sa mère cinq minutes après sa naissance.

Springbok



Herbivore

Brouteur et feuilivore : herbe, feuilles, brindilles, graines, fruits, et ils déterrent aussi des racines.



5.4 cm



Quand les springboks sont effrayés ou excités, ils peuvent effectuer des sauts spectaculaires. Ils sautent dans les airs, les jambes tendues, à 2 mètres du sol. Cette série de sauts est appelée « pronking ».

Impala



Herbivore

Brouteur et feuvillivore : herbe verte, écorce, feuilles, bois et tiges de plantes.



Mâle



Femelle



5 cm



Il existe deux espèces d'impala en Afrique. L'impala à face noire se trouve dans le sud-ouest de l'Angola et en Namibie, tandis que l'impala commun se trouve en Afrique australe et centrale.

L'impala fait un saut très particulier qui l'aide à échapper aux prédateurs.

Gazelle de Thomson



Herbivore

Brouteur et feuvillivore : pendant la saison des pluies, elle broute de l'herbe verte fraîche, et pendant la saison sèche, elle se nourrit des feuilles des arbres et des buissons.



3.8 - 6 cm



La gazelle de Thomson peut courir très vite, jusqu'à 80 km/heure. Elle court souvent en zigzag pour semer les prédateurs.

Buffle d'Afrique



Herbivore

Brouteur : herbe (parfois, il se nourrit également de certains arbustes).



12 - 15 cm



Les buffles se roulent souvent dans la boue, ce qui les aide à se débarrasser des tiques sur leur peau. Ils vivent en grands groupes et se protègent mutuellement.

En Afrique, il existe aussi des buffles des forêts. Ils vivent dans les forêts tropicales humides d'Afrique de l'Ouest et centrale.

Éléphant



Herbivore

Brouteur et feuvillivore : quasiment tout type d'herbes et de plantes, ainsi que l'écorce de certains arbres.



Patte avant 50 cm



Patte arrière 60 - 71 cm

En Afrique, il existe deux espèces d'éléphants : l'éléphant de savane et l'éléphant des forêts. L'éléphant de savane peut vivre jusqu'à 80 ans. Les éléphants des forêts vivent uniquement dans les forêts tropicales humides d'Afrique de l'Ouest et centrale. Ils sont plus petits que les éléphants de savane et peuvent vivre jusqu'à 70 ans.

Rhinocéros blanc



Herbivore

Brouteur : herbe.



Lèvre carrée



25 – 27 cm



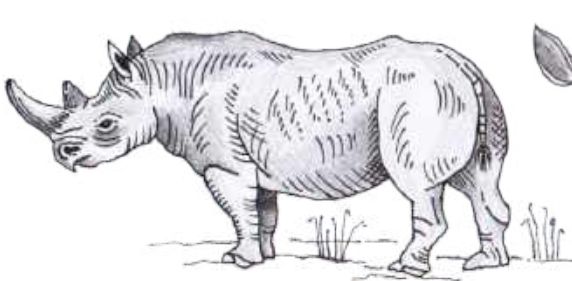
Le rhinocéros blanc a une lèvre supérieure de forme carrée et il est plus grand que le rhinocéros noir. Un mâle adulte peut peser jusqu'à 2 500 kilogrammes, soit le poids de 30 hommes réunis !

Rhinocéros noir



Herbivore

Feuillivore : feuilles, brindilles, jeunes pousses et fruits.



Lèvre en crochet



22 – 25 cm



Le rhinocéros noir a une lèvre supérieure en forme de crochet. Bien que ce soit un animal imposant, il peut courir assez vite. Lorsqu'il poursuit des intrus indésirables, il peut atteindre une vitesse de 40 km/heure !

Hippopotame



Herbivore

Brouteur : herbe (ils préfèrent l'herbe verte et courte et se nourrissent dans des zones dégagées)



22 – 25 cm



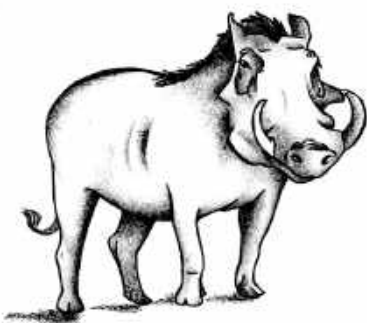
La nuit, les hippopotames sortent de l'eau pour aller brouter. Pendant qu'ils broutent, ils balancent la tête d'un côté à l'autre, coupant l'herbe avec leurs lèvres.

Phacochère



Herbivore

Brouteur : herbe, et ils déterrent également des racines.



4.5 cm



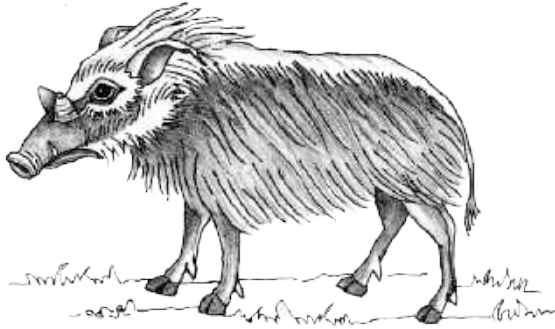
Quand les phacochères broutent et creusent pour trouver des racines, ils se mettent souvent à genoux. Lorsqu'ils courent, ils lèvent la queue pour que les membres de la famille puissent se repérer facilement et rester ensemble.

Potamochère



Omnivore

Racines, feuilles et fruits, et ils mangent aussi des charognes (la viande d'animaux déjà morts).



4.5 - 5 cm

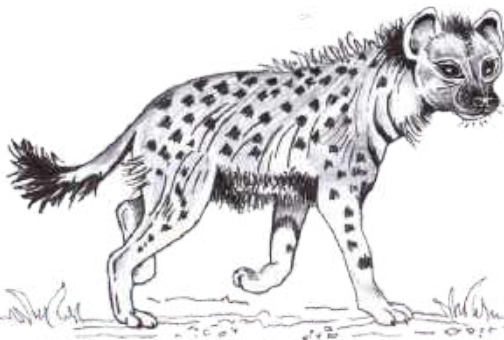
Les marcassins des potamochères naissent avec des rayures jaunes et brunes qui disparaissent après quelques mois.

Hyène



Omnivore

Prédateur et charognard : chasse les antilopes, oiseaux, tortues et lièvres, mange des charognes (la viande d'animaux déjà morts), et mange aussi des fruits et des termites.



10 - 12 cm

Il existe trois espèces de hyènes en Afrique : la hyène tachetée, la hyène brune et la hyène rayée.

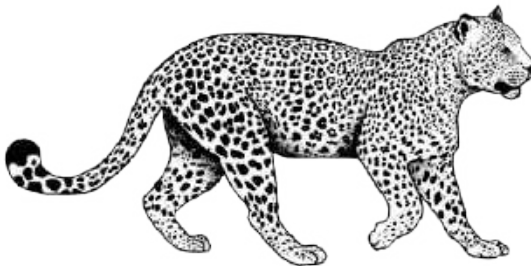
Les hyènes jouent un rôle important dans l'environnement, car elles aident à limiter la propagation des maladies en nettoyant les carcasses d'animaux morts.

Léopard



Carnivore

Prédateur : chasse les antilopes de taille moyenne, ainsi que les chacals, les singes, les lièvres, les souris les oiseaux et les insectes.



7 - 9 cm

Les léopards entreposent leurs plus grosses proies, comme les antilopes, dans les arbres ou dans des trous au sol, ou ils les recouvrent de branches et de plantes. Ils y retournent tous les jours pour continuer à manger, même si la viande a commencé à pourrir.

Guépard



Carnivore

Prédateur : chasse de petites antilopes, oiseaux terrestres, autruches et lièvres.



9 - 10 cm

Le guépard est l'animal terrestre le plus rapide du monde. À pleine vitesse, il peut courir à 112 km/heure.

Lion



Carnivore

Prédateur et charognard : chasse de grandes antilopes, tortues, lézards et lièvres, et mange des charognes (la viande d'animaux déjà morts).



11 - 13 cm



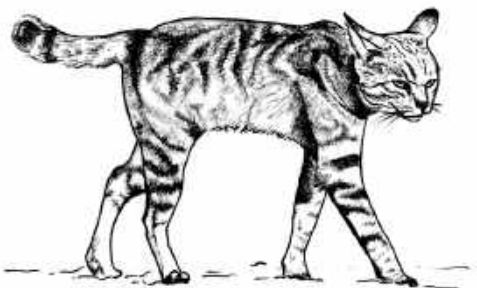
Le rugissement d'un lion peut être entendu à 5 km à la ronde.

Chat sauvage africain



Carnivore

Prédateur : souris, lièvres, oiseaux, insectes et lézards.



3.6 cm



Les chats sauvages africains sont extrêmement importants pour contrôler les populations de souris, surtout après de bonnes pluies.

Lycan

(chien sauvage africain)



Carnivore

Prédateur : petites et moyennes antilopes et lièvres.



6.8 - 7 cm



Les chiens sauvages vivent en grands groupes et prennent soin les uns des autres, y compris des plus âgés. Ils chassent en groupe en utilisant des méthodes très intelligentes. Les chiens sauvages sont en grand danger. Ils ont disparu d'au moins 19 pays, et il en reste très peu en Afrique.

Chacal



Omnivore

Prédateur : jeunes antilopes, souris, oiseaux, lézards et insectes. Parfois, ils mangent aussi des fruits sauvages, des baies et des carcasses d'animaux morts.



4 cm



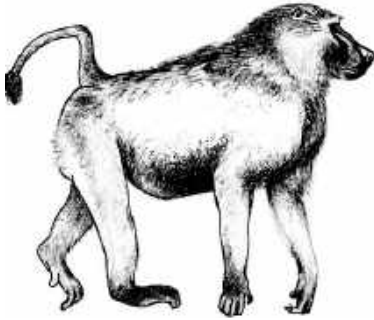
Il existe trois espèces de chacal en Afrique. Le chacal commun (doré) se trouve en Afrique de l'Est et du Nord, et le chacal à dos noir et le chacal à flanc rayé sont largement répandus partout en Afrique. Les chacals à dos noir sont monogames, et ils prennent grand soin les uns des autres et de leurs petits. Ils partagent toutes leurs activités telles que la chasse, l'alimentation et la défense de leur territoire. Ils s'appellent quand ils sont séparés.

Babouin



Omnivore

Herbes, graines, racines, feuilles, écorce, fruits, insectes, poissons, souris, lézards, oiseaux, scorpions et parfois des singes plus petits.



14 cm



Patte avant



Patte arrière

Il existe cinq espèces de babouin en Afrique : le babouin hamadryas, le babouin de Guinée, le babouin olive, le babouin jaune et le babouin chacma.

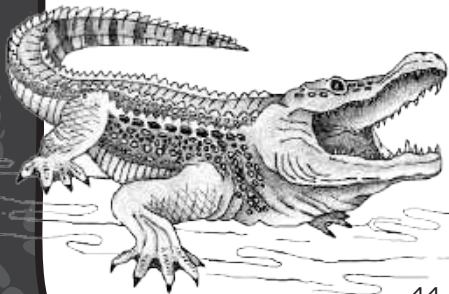
Tous les babouins ont un long museau semblable à celui d'un chien et des coussinets de peau épaisse et sans poils sur les fesses pour s'asseoir confortablement.

Crocodile



Carnivore

Prédateur : poissons, oiseaux, gnous, zèbres et autres antilopes. Parfois, ils attrapent même de jeunes hippopotames.



11 cm



Patte avant



Patte arrière

Il existe cinq espèces de crocodiles en Afrique : le crocodile du Nil, le crocodile d'Afrique de l'Ouest, le crocodile à museau étroit d'Afrique de l'Ouest, le crocodile à museau étroit d'Afrique centrale et le crocodile nain d'Afrique.

Le crocodile du Nil est l'une des espèces les plus anciennes sur Terre. Ils ont survécu pendant des millions d'années. Après avoir mangé, les crocodiles du Nil avalent de grosses pierres pour broyer la nourriture dans leur estomac.

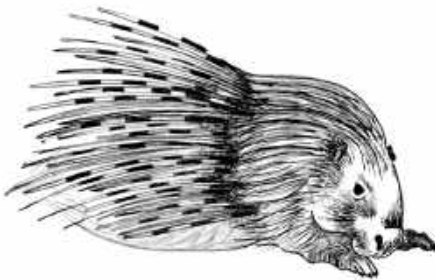
Quand les crocodiles se sentent menacés, ils plongent sous l'eau et peuvent retenir leur souffle pendant deux heures.

Porc-épic



Herbivore

Racines, bulbes et écorce (parfois, ils mangent la viande d'animaux morts).



7 - 8 cm



Patte avant



Patte arrière

Si un porc-épic est poursuivi, il s'arrête souvent soudainement et dresse ses piquants pour que l'attaquant s'y pique.

Bien que les porcs-épics soient nocturnes, ils sont parfois actifs tôt le matin ou en fin d'après-midi.

Pangolin



Insectivore

Seulement des fourmis et des termites.



Patte avant



Patte arrière



3.2 cm

Il existe quatre espèces de pangolins en Afrique. Les langues des pangolins sont longues et collantes. Elles sont longues pour atteindre les fourmis et les termites, et collantes pour en capturer le plus possible. Ils peuvent manger jusqu'à 20 000 fourmis et termites par jour.

La plupart du temps, les pangolins marchent sur leurs pattes arrière.

Mangouste



Omnivore

Lézards, rongeurs, insectes, petits serpents, oiseaux, grenouilles, fruits et baies.



2.3 cm



Il existe 34 espèces différentes de mangoustes en Afrique. Essaie de découvrir lesquelles se trouvent dans ton pays. Certaines espèces de mangoustes sont célèbres pour attaquer et tuer des serpents venimeux.

Pintade casquée



Omnivore

Fourmis, termites, escargots, vers, grenouilles, lézards, insectes (sauterelles), fruits et certaines graines d'herbe.



8 cm



Les pintades casquées sont gris-brun avec de nombreuses taches blanches. Leur tête est rouge et bleue. De nombreux agriculteurs en Afrique apprécient ces oiseaux dans leurs champs car ils mangent des insectes nuisibles. Elles vivent au sol mais dorment ensemble dans les arbres la nuit. Lorsqu'elles se déplacent vers un point d'eau, elles marchent en file indienne.

Autruche



Omnivore

Herbe, fruits, graines, plantes charnues, petits lézards et insectes.



19 cm (L'orteil long)



L'autruche est le plus grand oiseau du monde. Elle mesure environ 2 mètres de haut. Elle ne peut pas voler, mais elle peut courir à 50 km/heure, la même vitesse qu'une girafe – c'est incroyablement rapide !

Flamant rose



Herbivore

Très petites algues.



9 cm



Il existe deux espèces de flamants roses en Afrique : le flamant nain et le flamant rose.

Les flamants vivent en grands groupes, de centaines à des milliers. Leur grand bec agit comme un filtre, qu'ils bougent de gauche à droite à la surface de l'eau pour attraper les minuscules algues dont ils se nourrissent. Les algues sont de très petites plantes aquatiques. Plus de la moitié des magnifiques flamants nains vivent dans les lacs du Kenya, d'Éthiopie et de Tanzanie.

Vautour



Carnivore

Charognard : animaux morts.



11 - 12 cm



Il existe 11 espèces différentes de vautours en Afrique. Les vautours sont des oiseaux extrêmement importants car ils nettoient l'environnement en se nourrissant de carcasses d'animaux morts. Ils éliminent 70 % des animaux morts en Afrique.

Beaucoup de vautours d'Afrique sont en danger. Leur nombre diminue à cause des empoisonnements: ils sont tués pour leurs serres, utilisées comme remèdes. Imagine ce que serait un monde sans vautours pour garder l'environnement propre...

Pygargue vocifère



Carnivore

Prédateur : différentes sortes de poissons.



10 cm



Le pygargue vocifère vit là où il y a suffisamment d'eau pour trouver des poissons et une bonne branche où se percher. Les pygargues volent souvent de la nourriture à d'autres oiseaux aquatiques comme les hérons et les cigognes. Et surprise ! Les pygargues ne mangent pas seulement des poissons, mais aussi des canards, de petits crocodiles et des flamants roses.

Araignées

Insectivore

Prédateur : insectes.



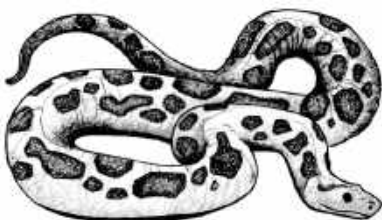
Les araignées existent dans toutes les formes et tailles. Dans le monde, il existe environ 40 000 espèces d'araignées. Toutes les araignées ont huit pattes. Pour attraper leur nourriture, certaines creusent des trous et d'autres tissent des toiles dans les arbres ou entre les rochers et les herbes au sol. La tarentule, la plus grosse araignée, n'utilise pas de toile pour attraper sa nourriture. Les tarentules vivent dans des terriers. Elles sortent rapidement de leur terrier pour attraper leur proie. À l'entrée de leur terrier, elles tissent une "porte" en soie pour se cacher.



Serpents

Carnivore

Prédateur : petits mammifères, rongeurs, grenouilles, insectes et oiseaux, et certains mangent aussi d'autres serpents.



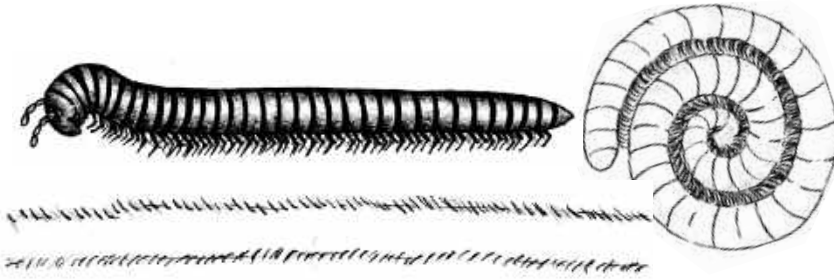
Les serpents n'ont pas de paupières, donc ils ne clignent pas des yeux. Les serpents sentent avec leur langue. Plusieurs fois par an, les serpents muent, c'est-à-dire qu'ils perdent leur peau.



Millipède

Detritivore

Matière végétale en décomposition.



Les mille-pattes peuvent se rouler en spirales serrées. Il en existe de plusieurs types. Ils sont généralement noirs ou marron, et certains arborent des bandes orange ou jaunes. Certains mille-pattes peuvent atteindre 30 centimètres de long. La plupart des prédateurs ne les mangent pas car ils dégagent des gaz toxiques.

Baobab africain



Le baobab africain peut atteindre une hauteur de 25 mètres. Ils perdent leurs feuilles pendant 9 mois de l'année et stockent de l'eau dans leurs troncs massifs. Ces arbres étranges peuvent vivre plus de 1 000 ans. Leurs fruits ronds pendent sur de longues tiges et sont couverts de poils doux. La pulpe blanche à l'intérieur est utilisée pour faire une boisson en la trempant dans l'eau. Les feuilles servent de légumes et l'écorce est utilisée pour tisser ou fabriquer des cordes.

Dattier du désert



Ces arbres sont épineux, mais sans véritables épines. Ce sont leurs jeunes branches qui sont très pointues. Les feuilles poussent par paires et sont d'une couleur vert grisâtre.

Le fruit, semblable à une datte, devient jaune à maturité. De nombreux animaux comme les chèvres, les chameaux et les girafes mangent les feuilles et les fruits. Les racines et l'écorce sont utilisées pour traiter le paludisme. Le fruit est toxique pour les escargots et sert au traitement de la bilharziose.

Figuier sycomore

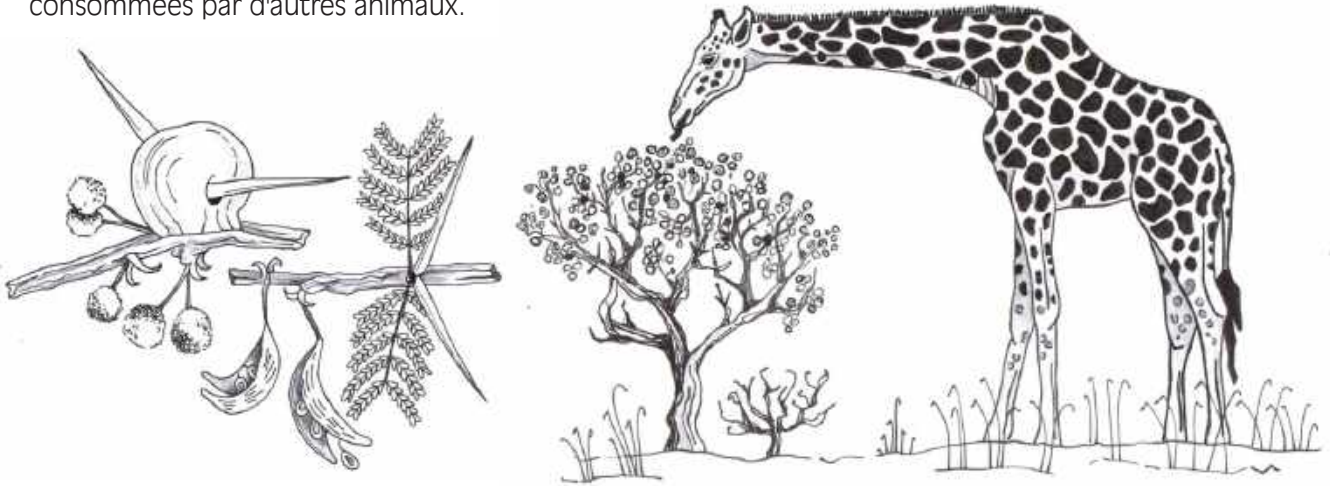


Ces figuiers deviennent très grands, atteignant jusqu'à 21 mètres de hauteur. Leurs figues poussent à la base des tiges, des feuilles ou en grappes sur les branches principales et le tronc. Les figues, en forme de poires, deviennent jaunes ou rouges à maturité en été. Elles sont une source de nourriture importante pour les oiseaux, les singes et les babouins.

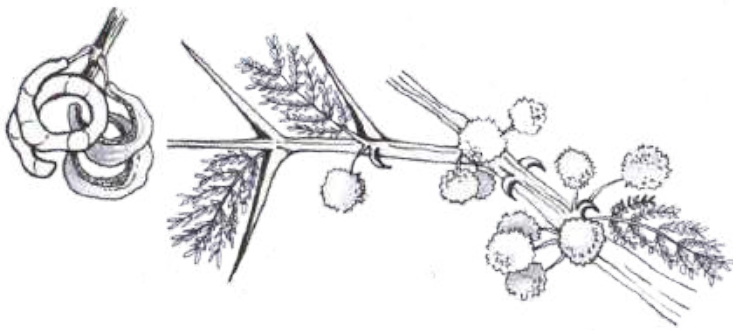
Acacia siffleur

Ces arbres sont facilement reconnaissables grâce aux boules arrondies et boursouflées qui poussent à la base des paires d'épines. Ces boules sont creuses et abritent de nombreuses fourmis. Ils possèdent deux types d'épines : des petites crochues et des longues droites blanches. Les gousses brunes ou noires, en forme de croissant, s'ouvrent en laissant pendre les graines sur de fines tiges.

En été, les fleurs couleur crème et très parfumées éclosent avant l'apparition des nouvelles feuilles vertes. Ce sont les girafes qui mangent les fleurs en général. Les gousses et les feuilles sont également consommées par d'autres animaux.



Acacia parasol



Ces arbres ont la forme d'un parasol et sont faciles à repérer. Ils possèdent deux types d'épines, droites et crochues. Leurs gousses sont brun clair, torsadées, souvent enroulées en anneaux. Riches en protéines, elles sont consommées par le bétail et les animaux sauvages. L'écorce est utilisée pour préparer un thé spécial qui traite le paludisme et les maux d'estomac.

Acacia afra



Leurs épines sont une paire de petits crochets courbés, gris avec des pointes noires. Ce type d'arbre est souvent appelé "épine attrape-tout", car lorsqu'on s'y accroche, il faut être patient pour s'en libérer. Leurs gousses sont fines et marron clair, comme du papier. Le bétail et les animaux sauvages mangent les gousses, les feuilles et les fleurs. Le bois est utilisé pour faire du feu et pour la fabrication de charbon. Les feuilles ou l'écorce servent aussi à faire un thé qui traite le paludisme et la pneumonie.

Glossaire

(s') Adapter	Changer de structure, de comportement ou de fonction pour vivre dans un environnement donné.
Atmosphère	La couche de gaz qui entoure la Terre. L'atmosphère est l'air que respirent les plantes et les animaux. L'air est composé de nombreux gaz, mais les deux plus importants sont l'oxygène et le dioxyde de carbone.
Braconnage	Pratique illégale de la chasse des animaux sauvages sans permission.
Brouillard	Minuscules gouttelettes d'eau qui ressemble à une épaisse fumée.
Canopée	Dans les forêts tropicales, c'est là où les branches et les feuilles des arbres les plus hauts se rejoignent pour former une sorte de parapluie.
Cathéméral	Animal actif de jour comme de nuit.
Chaîne alimentaire	L'ordre dans lequel les êtres vivants se mangent les uns les autres et le flux d'énergie d'un niveau à l'autre dans un écosystème.
Consommateurs	Êtres vivants qui mangent d'autres êtres vivants.
Déchets industriels	Déchets produits par les usines, entrepôts et opérations minières.
Décomposeurs	Bactéries, champignons et autres petits organismes qui décomposent les tissus des animaux et plantes morts. Ils représentent le dernier stade d'une chaîne alimentaire.
Déforestation	Perte d'arbres, généralement causée par l'abattage pour du bois de chauffage ou pour des constructions, ou encore par la mise en culture et l'élevage.
Désertification	Transformation d'une zone sèche en désert, souvent due à des actions humaines comme le surpâturage qui endommage les terres.
Dioxyde de carbone	Un gaz incolore important pour toute vie sur Terre.
Diurne	Animal actif pendant la journée.
Écosystème	L'ensemble des plantes, des animaux et des éléments non vivants qui interagissent dans un environnement donné.
Endémique	Plantes et animaux qui ne se trouvent que dans une zone spécifique et nulle part ailleurs dans le monde.
Énergies fossiles	Carburants issus de la matière fossile non renouvelable, formée sur des millions d'années à partir des restes de plantes et d'animaux, comme le charbon, le pétrole et le gaz naturel.

Environnement	Tout ce qui nous entoure, y compris les éléments vivants, non vivants et artificiels.
Évaporation	Transformation de l'eau des rivières, barrages et océans en gaz (vapeur d'eau) sous l'effet de la chaleur du soleil.
Exotique	Plantes et animaux qui ne sont pas naturellement présents dans une certaine zone, mais qui y ont été introduits.
Habitat	L'environnement dans lequel vit une plante ou un animal.
Indigène	Plantes et animaux naturellement présents dans une zone spécifique.
Inondations	Trop d'eau dans une zone particulière après des pluies inhabituellement fortes.
Nocturne	Animal actif pendant la nuit.
Nutriments	Vitamines et minéraux essentiels pour maintenir les plantes, les animaux et les humains en vie, en bonne santé et forts.
Oxygène	Gaz présent dans l'atmosphère, essentiel à la respiration.
Photosynthèse	Processus par lequel les plantes utilisent l'eau et le dioxyde de carbone pour produire leur propre nourriture, grandir et libérer de l'oxygène dans l'atmosphère.
Pollution	Substances toxiques et nuisibles introduites dans l'environnement.
Producteurs	Les plantes sont des producteurs parce qu'elles fabriquent leur propre nourriture. Les chaînes alimentaires commencent toujours par des plantes.
Réchauffement climatique	L'augmentation de la température moyenne de la planète.
Ruminants	Animaux comme les bovins, les moutons, les antilopes et les girafes qui, après avoir avalé de l'herbe mâchée, la régurgitent pour la mâcher à nouveau.
Sécheresse	Période très longue sans pluie.
Se reproduire	Le processus de création de nouvelle vie. Les humains et les animaux donnent naissance à des bébés, d'autres créatures pondent des œufs dans un nid ou dans l'eau, et les plantes repoussent à partir des graines qu'elles produisent. La vie ne vient que de la vie !
Surpâturage	Lorsque trop d'animaux mangent l'herbe et les plantes dans une zone, la terre devient sèche et endommagée.
Territoire	La zone spécifique qu'un animal défend comme étant la sienne.
Vapeur d'eau	Gaz formé lorsque l'eau s'évapore sous l'effet du soleil, et qui se condense en gouttelettes d'eau, formant des nuages, puis retombe sur Terre sous forme de pluie.

FAITS INTÉRESSANTS SUR LE MONDE ANIMAL

Il existe
plus de 9 millions
d'animaux différents
dans le monde.

Les poissons
ne clignent pas des
yeux car ils n'ont pas
de paupières.

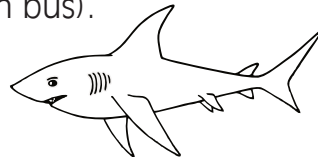
Sous sa fourrure, la peau
de **l'ours polaire** est noire, ce
qui l'aide à absorber la chaleur
du soleil.

Tous **les vers de terre** ont
des organes reproducteurs
mâles et femelles, mais il
faut tout de même deux
vers pour se reproduire.

La langue d'un **caméléon** est presque
aussi longue que son corps.
Ils peuvent attraper des insectes en
une fraction de seconde.

Vous
pouvez
identifier le sexe
d'une tortue par
le bruit qu'elle
fait : les mâles
grognent et
les femelles
sifflent.

Les grands requins **blancs vivent** dans tous les
océans, dans les eaux froides près des côtes, et
peuvent atteindre 6 mètres de long (la moitié
d'un bus).



Les **vautours** ont une vue
excellente, ils peuvent
repérer un animal mort à
6 km à la ronde.

Les rides sur le nez de
chaque gorille sont uniques et
sont appelées "**empreintes
nasales**".



0cm

1cm

2cm

3cm

4cm

5cm

6cm

7cm

8cm

9cm

10cm

11cm

12cm

13cm

14cm

15cm

16cm

17cm

18cm

19cm

20cm

21cm

22cm

23cm

24cm

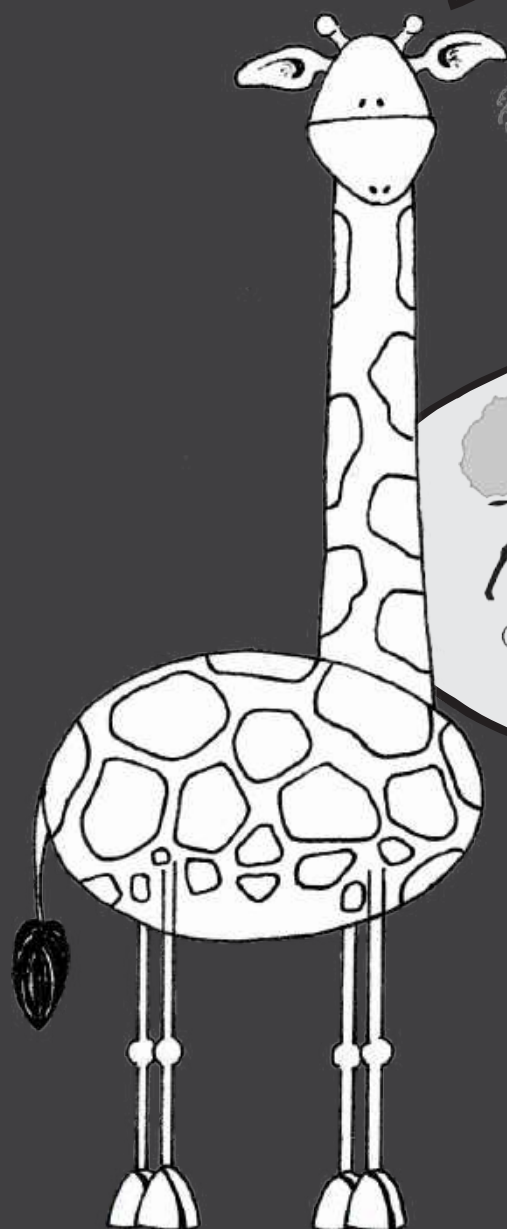
25cm

26cm

27cm

28cm

Au revoir !
Continue à observer!
Continue à apprendre!



GIRAFFE CONSERVATION FOUNDATION